Escola Oficial d'Idiomes de Calvià

# PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

# ESPANYOL

DC020207

**ÍNDEX**

**1. ASPECTES GENERALS....2**
1.1. Objectius generals del departament....2
1.2. Metodologia didàctica....2
1.3. Activitats complementàries....3
1.4. Avaluació....4
1.5. Qualificació i promoció....5
1.6. Seguiment de la programació....5
**2. CURSOS....5**
2.1. Bàsic A1....5
2.2. Bàsic A2....6
2.3. Intermedi B1....7
**3. ORGANITZACIÓ DEL DEPARTAMENT 26/27....8**
3.1. Composició, càrrecs i distribució de funcions....8
3.2. Oferta grups....8
3.3. Activitats complementàries per al curs 26/27....8

## 1. ASPECTES GENERALS

### 1.1. Objectius generals del departament

El curs 2025/26 serà el primer en què s'impartirà llengua espanyola al centre amb dos grups de nivell bàsic (A1 i A2). Per aquest motiu, l'objectiu fonamental del departament serà el d'establir la base pel bon funcionament del departament. La feina i l'experiència dels departaments veïns servirà de referència per desenvolupar el projecte així com també la d'altres EOI.

Si tenim en compte la circumstància específica de no tenir dades prèvies en l'ensenyament de l'espanyol en aquest centre i el fet de que l'abandonament o l'absentisme són problemes recurrents al centre, serà cabdal fer una bona diagnosi de l'alumnat per poder detectar ràpidament les seves necessitats i mancances:

- Farem una bona avaluació inicial que ens permeti localitzar mancances de lectoescriptura o altres problemes de caire personal o laboral.
- Contactarem sovint amb l'alumnat si hi ha casos d'absentisme.
- Dissenyarem tasques basades en un aprenentatge actiu i atractiu.
- Promourem una bona acció tutorial a través del contacte personalitzat amb l'alumnat.

Quant als objectius pedagògics, són els següents:

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició de cada nivell.
- Preparar l'alumnat per dur a terme les proves de certificació del nivell (Nivell A2).
- Aconseguir un bon ambient a l'aula per facilitar les intervencions orals de l'alumnat.
- Practicar a classe formats d'escrits breus per tal d'acostumar els alumnes a enfrontar-se a imprevistos, mobilitzant coneixements previs i adaptant-se a diferents tipologies textuals.
- Posar a l'abast de l'alumnat recursos i estratègies diferents per promoure'n l'autonomia. Incorporar l'ús de la tecnologia digital per facilitar les tasques a casa o per recuperar classes perdudes.

### 1.2. Metodologia didàctica

L'objectiu prioritari de l'ensenyament de llengües és el de desenvolupar la competència comunicativa, és a dir, la capacitat de reconèixer i de produir llenguatge que no sols sigui correcte, sinó també apropiat a la situació en la qual s'usa. Per això, el mètode que

s'utilitzarà a classe ha de ser actiu, funcional i situacional, sense deixar de banda el component morfosintàctic. L'estudi de la gramàtica servirà, juntament amb la competència lèxica, com a fonament per a l'adquisició de la competència comunicativa. En aquest sentit, l'actuació de l'alumne ha d'ocupar el major temps possible; el paper del professorat essencialment consisteix en facilitar aquesta participació de l'alumnat en la realització de diferents activitats comunicatives, a més d'avaluar-lo i orientar-lo durant el procés d'aprenentatge.

Es treballaran de manera equilibrada totes les habilitats de llengua (PCTE, PCTO, CTE, CTO i ML) de vegades en forma de treball cooperatiu (en petits grups, o per parelles o amb tot el grup), o fent treball individual a classe o fora de classe, amb el llibre d'exercicis o a través de la plataforma digital.

Les classes es fan en l'idioma objecte d'estudi, en aquest cas, espanyol, de manera que l'alumnat tingui una màxima exposició a la llengua. Les classes es complementen amb materials reals en la llengua objecte.

- **Entorn digital**

El centre assigna un compte de correu electrònic de l'entorn Google. Aquest serveix com a mitjà de comunicació entre alumnat, professorat i centre.
L'alumnat té accés també a l'aula virtual de la plataforma GoogleClassroom, mitjançant l'adreça electrònica que proporciona l'escola. El professorat hi pot proposar tasques i activitats de consolidació perquè s'hi duguin a terme autònomament. També pot funcionar de repositori de materials treballats de manera presencial perquè l'alumnat hi tingui accés.
Alguns dels exercicis específics d'avaluació, ja siguin tasques concretes, exàmens o tests, es podran dur a terme o lliurar-s'hi en cas de que sigui necessari per una absència justificada, però no serà en cap cas el mitjà principal de lliurament de tasques o avaluació.

### 1.3. Activitats complementàries

El departament d'espanyol pot proposar al llarg del curs activitats culturals que responguin als interessos de l'alumnat, com ara assistir a una representació teatral, una lectura dramatitzada o una visita cultural guiada però tenint en compte els recursos humans limitats del departament s'haurà de valorar primer la viabilitat d'aquestes propostes. En cas

de que s'hi duguin a terme, aquestes activitats podran o no formar part de les activitats culturals/complementàries del centre o podran ser considerades activitats exclusives del departament d'espanyol en la seva totalitat o d'un curs o nivell particular.

### 1.4. Avaluació

Amb la intenció de recollir la major quantitat d'informació possible per a conèixer l'avanç de l'alumnat en la matèria, es faran de manera regular proves d'avaluació que es qualificaran a fi i efecte de fer partícips els alumnes de la seva evolució en el procés d'ensenyament-aprenentatge. L'objectiu és que l'alumnat aprofiti al màxim el curs i que pugui estar en les millors condicions per a assolir els seus objectius competencials. Per a això, és necessari el *feedback* del professorat, que es farà de manera diària a les classes i de manera regular mitjançant proves qualificables.

- **Avaluació inicial.**

És cabdal conèixer la realitat del nostre alumnat tant en relació als seus coneixements de la llengua i assoliments de les competències com en relació a les circumstàncies vitals que puguin afectar el seu aprenentatge. En el període d'inici de curs farem l'esforç necessari per conèixer l'alumnat de la millor manera i per resoldre mancances (com ara, les digitals) que puguin ser un obstacle pel desenvolupament del curs. A més de l'observació de la pràctica duta a terme a la classe, es podran fer petites entrevistes i formularis específics. Tot això ens ajudarà a atendre d'una manera més acurada la diversitat de les aules.

- **Avaluació contínua**

En tots els cursos (incloent els de certificació) s'aplica l'avaluació contínua, que consisteix a valorar l'aprenentatge de l'alumne a partir del seguiment del treball que fa i del progrés del seu aprenentatge.

Al primer període d'avaluació es farà com a mínim una activitat avaluable de cada destresa: PCTO, CTO, CTE, ML i PCTE a l'aula. Al segon i tercer període d'avaluació se n'hauran de fer com a mínim una de les parts CTE i CTO i dues de les productives PCTE, PCTO i ML. Si només es realitza una activitat avaluable de CTE i CTO, s'hauran de realitzar a l'aula. En el cas de les activitats de PCTE, PCTO i ML, com a mínim una de cada s'haurà de realitzar a l'aula.

Al curs de nivell Bàsic 1 (A1), el professorat podrà establir un dia al final de cada avaluació perquè l'alumnat faci o lliuri proves o activitats a les quals no hagi pogut assistir. Aquest procediment és extraordinari i per tenir-hi dret cal haver assistit a un 70% o més de les sessions.

### 1.5. Qualificació i promoció

Consulteu-ho al punt 5 de la Concreció curricular.

### 1.6. Seguiment de la programació

El seguiment de la programació es durà a terme, com a mínim, dues vegades per trimestre en les reunions conjuntes entre el departament de castellà i el de català. Per acomplir aquesta tasca, es disposa de les programacions d'aula i d'un document que recull la informació següent:

- L'aplicació de les propostes de millora/accions fetes el curs o l'avaluació anterior
- L'evolució dels resultats
- Les dificultats observades
- Les propostes de millora de la propera avaluació i/o el curs vinent
- Els canvis o adaptacions que s'hi han fet, si n'hi ha

## 2. CURSOS

### 2.1. Bàsic A1

**Objectius i definició del nivell**

Podeu consultar els objectius al següent enllaç.

El curs de nivell A1 se centra en la capacitat de produir i comprendre textos molt breus que parlin de aspectes bàsics i concrets de temes generals i situacions de la vida quotidiana i que es fan referència a l'àmbit personal i públic. Requereix l'adquisició progressiva de lèxic, expressions i estructures d'ús freqüent, necessaris, per processar aquests textos. En aquest nivell, el aprenent ha de poder interactuar d'una manera simple en situacions quotidianes de contingut predectible (preguntar i respondre preguntes sobre ell mateix, sobre el lloc on viu, sobre la gent que coneix i les coses que posseeix; iniciar declaracions simples i reaccionar a les àrees relatives a les necessitats immediates oa temes molt familiars) utilitzant sobretot, però no exclusivament, un repertori lèxic limitat i memoritzat de frases determinades per a situacions específiques.

**Materials i recursos**

Durant el curs 25/26, utilitzarem el llibre *Nos vemos hoy 1*, editorial Difusión, ISBN 9788419273208 , així com el llibre d'exercicis *Cuaderno de ejercicios Nos vemos hoy 1*, de la mateixa editorial i número d'ISBN 9783125154254.

A Google Classroom també s'hi penjarà material addicional.

**Seqüenciació i mínims exigibles**

Consultau la totalitat de les competències i dels continguts del nivell al currículum: enllaç.

Consultau la seqüenciació dels continguts al següent enllaç.

## 2.2. Bàsic A2

**Objectius i definició del nivell**

Podeu consultar els objectius al següent enllaç.

**Objectius**

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició del nivell.
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial.
- Preparar-se per dur a terme les proves de certificació del nivell.
- Utilitzar les habilitats lingüístiques bàsiques, tant productives com receptives, per fer ús de la llengua com a mitjà de comunicació i d'expressió personal o de mediació, per tal de satisfer necessitats bàsiques de la vida quotidiana.
- Utilitzar les experiències i coneixements previs, tant lingüístics com socioculturals, per construir els nous aprenentatges.
- Aprofitar totes les ocasions possibles d'exposició i interacció en la nova llengua per posar en pràctica les habilitats adquirides.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin superar les dificultats de comunicació en els contextos més habituals.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin avaluar i continuar l'aprenentatge de l'idioma.
- Adoptar una actitud oberta davant d'elements o situacions diferents dels de la pròpia llengua o cultura que poden aparèixer en el discurs.

**Materials i recursos**

El llibre de text per al curs és:

- *Nos vemos hoy 2* (Libro del alumno, versión híbrida), editorial Difusión, ISBN: 9788419236326.
- *Nos vemos hoy 2* (Cuaderno de ejercicios), editorial Difusión, ISBN: 9788418625237

A part, també es farà ús d'altres materials didàctics complementaris d'acord amb els objectius de la programació i amb les necessitats concretes de l'alumnat, com ara diferents manuals de preparació per a la prova de certificació.

**Seqüenciació i mínims exigibles**

Consultau la totalitat de les competències i dels continguts del nivell al currículum: enllaç.

Consultau la seqüenciació dels continguts al següent enllaç.

### 2.3. Intermedi B1

**Objectius i definició del nivell**

Podeu consultar els objectius al següent enllaç.

**Objectius**

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició del nivell.
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial.
- Preparar-se per dur a terme les proves de certificació del nivell.
- Utilitzar l'idioma com a mitjà de comunicació en situacions de la vida quotidiana, en situacions d'aprenentatge i com a mitjà d'expressió personal.
- Identificar les característiques principals de la llengua objecte d'aprenentatge per contrast i comparació amb la llengua materna o altres llengües, quan s'escaigui.
- Optimitzar les oportunitats d'exposició i interacció en la nova llengua per ampliar i consolidar els coneixements de l'idioma, dins i fora de l'aula.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies comunicatives que permetin resoldre les situacions de comunicació més habituals.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin analitzar les pròpies necessitats comunicatives i controlar i avaluar el propi procés d'aprenentatge.

- Desenvolupar una actitud oberta davant la realitat plurilingüe i pluricultural i reconèixer i valorar les característiques de les societats i cultures que s'expressen en la llengua objecte d'aprenentatge.

**Materials i recursos**

El llibre de text per al curs és:

- *Agencia ELE 3* [Nueva edición] (Libro del alumno), editorial SGEL, ISBN: 9788497789912.
- *Agencia ELE 3* [Nueva edición] (Cuaderno de ejercicios), editorial SGEL, ISBN: 9788497789929.

A part, també es farà ús d'altres materials didàctics complementaris d'acord amb els objectius de la programació i amb les necessitats concretes de l'alumnat, com ara diferents manuals de preparació per a la prova de certificació.

**Seqüenciació i mínims exigibles**

Consultau la totalitat de les competències i dels continguts del nivell al currículum: enllaç.

Consultau la seqüenciació dels continguts al següent enllaç.

## 3. ORGANITZACIÓ DEL DEPARTAMENT 26/27

### 3.1. Composició, càrrecs i distribució de funcions

El departament d'espanyol es troba integrat dins el departament de català.

| Professor | Situació administrativa | Jornada | Càrrecs i coordinacions |
|---|---|---|---|
| Nuria Cánovas | Funcionària interina | Completa | Coordinació de biblioteca |

### 3.2. Oferta grups

Els horaris i grups es poden consultar a la web de l'escola.

### 3.3. Activitats complementàries per al curs 26/27

Es proposa un concurs de cartes d'amor per Sant Valentí. L'alumnat haurà de preparar a casa una carta d'amor dins la qual s'haurà d'utilitzar el temps present d'alguns verbs preseleccionats (nivell Bàsic A1) o de combinar el temps verbal futur amb el present (nivell Bàsic A2). Es fixarà una data límit per a presentar les cartes i el premi serà una capsa de bombons.