

DC020203_PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

DEPARTAMENT D'ANGLÈS

CURS 2023-24

EOI CALVIÀ

I. INTRODUCCIÓ	3
1. Objectius generals del departament	3
2. Metodologia didàctica	4
3. Funcions i tasques de l'auxiliar de conversa	4
4. Activitats complementàries	5
5. Avaluació	5
6. Seguiment de la programació	6
II. CURSOS	7
1 - BÀSIC A1	7
2 - BASIC A2	10
3 - INTERMEDI B1	13
4 - INTERMEDI B2.1	16
5 - INTERMEDI B2.2	19
6 - AVANÇAT C1.1	22
7 - AVANÇAT C1.2	25
8 - AVANÇAT C2	28
9 - CURSOS EOIES	31

I. INTRODUCCIÓ

1. Objectius generals del departament

A la descripció de cada curs s'inclouen els objectius més específics que corresponen al nivell corresponent, però en termes generals, els objectius del departament es resumeixen en els següents punts:

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició de cada nivell.
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial.
- Preparar-se per dur a terme les proves de certificació del nivell (als cursos de certificat).

Propostes de millora:

En relació als resultats acadèmics

- Dedicar menys temps a certs continguts per poder fer-ne més, sempre que això no comprometi l'assoliment dels continguts més essencials, al nivell Bàsic A1.
- Als cursos semipresencials, instaurar un sistema que permeti saber si estan seguint la part no presencial (p.ex. tasques col·laboratives).
- Donar més importància als continguts gramaticals bàsics que han de tenir assolits els alumnes per superar cada nivell.
- Dedicar més temps a les tasques de producció, tant escrita com oral.
- Practicar breus formats escrits no "convencionals" per tal de acostumar als alumnes a enfrontar-se a imprevistos, fent servir els coneixements previs i adaptant les tipologies textuals que sí coneixen.
- Fer les tasques de PCTE de manera més controlada, focalitzant en aspectes del llenguatge específics i no només en tipus de redacció. S'ha de treballar escriure redaccions a classe, per minimitzar les diferències de qualitat entre pràctica i examen.
- Cada començament d'unitat, fer participi l'alumne de les tasques de producció, així com dels objectius funcionals i pragmàtics que s'han d'aconseguir. A partir d'aquí veure els continguts lèxics i morfosintàctics com una necessitat per assolir aquests objectius.
- Seguir elaborant tasques de cada vegada més significatives i competencials.

En relació a la reducció de l'abandonament i l'absentisme

- Contactar amb l'alumnat i demanar els motius pels quals han deixat el curs.
- Dissenyar tasques basades en un aprenentatge actiu.
- Mantenir contacte per email amb els alumnes / Atenció personalitzada.
- Promoure les tutories.

2. Metodologia didàctica

L'enfocament metodològic del departament d'anglès es concreta en els següents punts:

- a) L'actuació de l'alumne ocupa el major temps possible; el paper del professorat essencialment consisteix en facilitar aquesta participació de l'alumne en la realització de diferents activitats comunicatives, a més d'avaluar-lo i orientar-lo durant el procés d'aprenentatge.
- b) El conjunt de les diverses tasques a realitzar tenen la funció d'assolir uns objectius específics determinats, i s'estableixen a partir dels mateixos.
- c) Especial èmfasi en la feina cooperativa, en parella o en grups, per tal d'afavorir la interacció entre alumnes. Això no es limita necessàriament a les tasques de PCTO.

2.1 Especificitats dels cursos semipresencials

Als cursos semipresencials es prioritza la realització a classe d'aquelles tasques en què sigui imprescindible el treball cooperatiu entre els alumnes, i entre els alumnes i el professor (especialment les produccions orals), així com també aquelles activitats en què la intervenció del professor sigui necessària per donar pautes o explicacions i orientar els alumnes en el treball que hauran de desenvolupar de forma autònoma (per exemple, explicacions gramaticals, procedimentals, etc.).

Això no implica que el professor no pugui corregir a classe les activitats fetes de manera autònoma pels alumnes. Sempre que ho consideri necessari, pot dedicar part de la classe presencial a comentar-les.

Pel que fa a l'avaluació, es combina la feina a classe amb l'ús de la plataforma virtual Google Classroom per realitzar les proves que tinguin una qualificació amb valor per obtenir la nota final.

3. Funcions i tasques de l'auxiliar de conversa

Les principals funcions de l'auxiliar de conversa han de ser millorar la competència comunicativa en llengua anglesa dels alumnes i apropar de manera més natural els aspectes geogràfics, socials, culturals, econòmics i d'actualitat dels països de llengua anglesa, desenvolupant activitats que fomentin la motivació i l'interès de l'alumnat per la llengua i cultura dels mateixos.

L'auxiliar de conversa assistirà el professor titular i les seves funcions específiques aniran fonamentalment encaminades a reforçar les destreses orals de l'alumnat.

Per tal d'aconseguir això, l'auxiliar disposarà d'14 hores lectives i una de coordinació amb el seu tutor o la seva tutora durant la setmana per realitzar les tasques següents:

- Reforçar les destreses orals de l'alumnat.
- Proporcionar un model de correcció fonètica i gramatical de la llengua.
- Realitzar pràctiques específiques de conversa.
- Col·laborar amb els docents en la planificació d'activitats.

- Desenvolupar activitats que fomentin la motivació i l'interès de l'alumnat per la llengua i cultura del seu país d'origen, així com del conjunt de països de la mateixa parla.
- Participar en l'elaboració i adaptació de materials i aportar recursos didàctics, especialment material autèntic del país d'origen.
- Coordinar-se amb els docents i el tutor per acordar i preparar amb antelació les activitats que ha de presentar a l'aula i valorar la seva feina.

L'auxiliar, amb caràcter voluntari, podrà participar en la realització d'activitats extraescolars de diferent índole, si se'n fan. És important que se l'animi a participar-hi i fomentar la seva integració al centre.

4. Activitats complementàries

El departament d'anglès assumeix la responsabilitat de respondre a les inquietuds culturals d'un alumnat que no només desitja assistir a classe sinó que cerca una més estreta relació amb la història i els costums propis dels diferents països de parla anglesa.

Pel que fa a les activitats culturals/complementàries que poden proposar-se al llarg del curs, el professorat del departament haurà de valorar la viabilitat d'aquestes activitats i organitzar-les amb l'antelació suficient. Aquestes activitats podran o no formar part de les activitats culturals/complementàries del centre o podran ser considerades activitats exclusives del departament d'anglès en la seva totalitat o d'un curs o nivell particular.

En quant a les activitats proposades per direcció i per altres membres del claustre, el departament d'anglès s'oferirà per tal d'ajudar en la organització i participar d'una manera activa i notable i informará de l'oferta cultural que s'ofereixi a l'illa, com ara exposicions, representacions teatrals, espectacles, conferències, xerrades, visites a museus, entre d'altres.

Activitats proposades pel curs 2023-24:

- *Scottish Dancing* (taller de dansa escocesa) - per determinar
- *Writing Contest* (concurs de redacció) - setmana posterior a Pasqua / Sant Jordi

5. Avaluació

En tots els cursos (incloent els de certificació) s'aplica l'avaluació contínua, que consisteix a valorar l'aprenentatge de l'alumne a partir del seguiment del treball que fa i del progrés del seu aprenentatge. No es tracta d'una avaluació simplement fragmentada sinó que té un vessant formatiu: permet informar els alumnes i el professor de l'assoliment dels objectius plantejats i de les dificultats de cada alumne.

Els instruments que s'empren són l'observació sistemàtica, l'anàlisi de les produccions de l'alumnat i les proves específiques de seguiment.

Durant cada període s'avaluaran diverses proves i activitats de cada destresa (PTO, PTE, CTO, CTE i ML), realitzades a classe o a casa. Per als cursos de certificació, les notes obtingudes en aquestes proves només serveixen com a eina d'informació i seguiment del desenvolupament dels alumnes.

Als cursos d'avaluació contínua (A1, B2.1 i C1.1), el professor podrà establir un dia al final de cada avaluació perquè l'alumnat faci o entregui proves o activitats a les quals no hagi pogut assistir. Aquest procediment és extraordinari i per tenir-hi dret cal haver assistit a un 70% o més de les sessions.

El sistema de qualificació i promoció per cada curs s'especifica a la [Concreció Curricular](#).

6. Seguiment de la programació

El seguiment de la programació del departament s'ha de dur a terme dos cops per trimestre com a mínim. Per realitzar aquesta tasca, s'ha creat un document que recull de manera sistemàtica i per nivells la informació següent:

- L'aplicació de les propostes de millora/accions fetes el curs anterior o l'avaluació anterior.
- L'evolució dels resultats
- Les dificultats observades
- Les propostes de millora de la propera avaluació i/o el curs vinent
- Els canvis o adaptacions que s'hi han fet, si n'hi ha

II. CURSOS

1 - BÀSIC A1

1. Objectius del curs

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició del nivell
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial
- Utilitzar les habilitats lingüístiques bàsiques, tant receptives com productives, per satisfer necessitats comunicatives immediates i interactuar o mediar d'una manera senzilla en contextos familiars, amb l'ajut del context i la col·laboració dels interlocutors.
- Integrar les experiències i coneixements previs, tant lingüístics com socioculturals, en l'aprenentatge de l'idioma.
- Aprofitar les ocasions d'exposició a l'idioma per comprovar el seu progrés en l'aprenentatge.
- Prendre consciència dels elements o situacions diferents dels de la pròpia llengua i cultura que poden afectar-ne l'ús.

2. [Objectius i definició del nivell](#)

3. Materials i recursos

El llibre de text per al curs 2023/24 és: *English File A1/A2. Fourth Edition. 2019. Oxford. Student's book and Workbook with key Pack (ISBN: 9780194058001)*.

A part, també es farà ús d'altres materials didàctics complementaris que es presentaran a l'alumnat que assisteixi a classe habitualment, d'acord amb els objectius de la programació i amb les necessitats concretes de l'alumnat.

Es proposen dues lectures obligatòria durant el curs, una per Nadal (*Kidnap!*, de J. Escott) i una altra (encara per determinar) per principis del tercer trimestre.

4. Entorn digital

L'alumnat té accés a una aula virtual a la plataforma GoogleClassroom, mitjançant l'adreça electrònica que proporciona l'escola. El professor hi proposa tasques i activitats de consolidació perquè s'hi duguin a terme autònomament. També pot funcionar de repositori de materials treballats de manera presencial perquè l'alumnat hi tengui accés.

Alguns dels exercicis específics d'avaluació, ja siguin tasques concretes, exàmens o tests, s'hi poden dur a terme o lliurar-s'hi.

A més, els professors poden disposar de plataformes addicionals, com ara webs, blogs, etc. per incloure materials extra, informació, etc.

5. Seqüenciació del curs

1a Avaluació		
UNITAT 1	UNITAT 2	UNITAT 3
Objectius		
- Emprar fórmules habituals de cortesia (saludar, presentar-se) - Fer el check-in a un hotel	- Parlar breument d'un mateix i respondre preguntes personals - Donar ordres senzilles	- Descriure rutines - Descriure activitats quotidianes - Demanar un cafè a una cafeteria
Continguts lèxics i morfosintàctics*		
-Noms, llocs, elements de l'aula, voc. bàsic d'hoteleria -Noms propis, pronoms, adjectius possessius - El verb <i>to be</i>	-La llar, colors, objectes quotidians, sentiments - Singular i plural, adjectius, imperatiu, adverbis i articles, preposicions de lloc	-Rutines, àpats, clima, mascotes, entreteniment, feina -El present, ordre en les oracions interrogatives, l'auxiliar <i>do</i>
Avaluació		
CTO: listening (basic information dictation), listening comprehension activities CTE: progress test (units 1&2) PCTO: an interview PCTE: a form, personal profile ML: a classmate's personal profile		

2a Avaluació		
UNITAT 4	UNITAT 5	UNITAT 6
Objectius		
- Parlar i escriure sobre activitats quotidianes	- Descriure aficions, activitats quotidianes com comprar roba - Parlar del temps i del clima - Anar de viatge	- Entendre una història - Parlar del que ens agrada fer - Descriure fenòmens meteorològics i activitats associades
Continguts lèxics i morfosintàctics*		
-Edat, família, activitats quotidianes, els mesos -Genitiu saxó, preposicions de lloc i temps, adverbis de freqüència	-Activitats, estacions, aficions, esdeveniments, noms de llocs, edificis -Expressió del present simple i progressiu, modalitat <i>can / can't</i>	-Llenguatge descriptiu bàsic, el clima i les estacions, activitats quotidianes -Pronoms personals (objecte), <i>like + ing</i> i <i>going to</i>
Avaluació		
CTO: progress test 2 (unit 3&4) and progress test 3 (5&6) CTE: progress test 2 (unit 3&4) and progress test 3 (5&6) PCTO: Describing a picture PCTE: Describing your routine, an informal email ML: Find the nine differences		

3a Avaluació		
UNITAT 7	UNITAT 8	UNITAT 9
Objectius		
- Descriure esdeveniments passats - Donar direccions a un plànol o mapa	- Descriure la nostra llar i les seves habitacions	- Parlar de la nostra dieta - Anar al restaurant (preus, menú, pagament) - Descriure la ciutat - Expressar plans
Continguts lèxics i morfosintàctics*		
-Vocabulari per fer biografies, oficis, festivitats, cultura, viatges, edificis -Passat simple (to be, verbs regulars i irregulars), numerals cardinals	-La llar, mobiliari, transaccions bàsiques (llogar, preus, pagar), hotels -Expressió del passat, there is/there are, preposicions de lloc i moviment, some/any + plurals	-Àpats, menjar, llocs i edificis, turisme, nombres. -Noms comptables i incomptables, some/any, comparatius i superlatius, relacions lògiques (conjunció, disjunció, contrast i causa), going to
Avaluació		
CTO: Progress test 4 (Files 7&8) CTE: Progress test 4 (Files 7&8 + going to) PCTO: Tell me about yesterday PCTE: Tell me about your last holiday, flat advertisement, advertisement of your city ML: The perfect house for Isla		

*** Continguts complets del nivell**

2 - BASIC A2

1. Objectius del curs

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició del nivell.
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial.
- Preparar-se per dur a terme les proves de certificació del nivell.
- Utilitzar les habilitats lingüístiques bàsiques, tant productives com receptives, per fer ús de la llengua com a mitjà de comunicació i d'expressió personal o de mediació, per tal de satisfer necessitats bàsiques de la vida quotidiana.
- Utilitzar les experiències i coneixements previs, tant lingüístics com socioculturals, per construir els nous aprenentatges.
- Aprofitar totes les ocasions possibles d'exposició i interacció en la nova llengua per posar en pràctica les habilitats adquirides.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin superar les dificultats de comunicació en els contextos més habituals.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin avaluar i continuar l'aprenentatge de l'idioma.
- Adoptar una actitud oberta davant d'elements o situacions diferents dels de la pròpia llengua o cultura que poden aparèixer en el discurs.

2. Objectius i definició del nivell

3. Materials i recursos

El llibre de text per al curs 2023/24 és: *Open World Key Self-study Pack (Student's Book with Answers and Workbook with Answers and Class Audio) English for Spanish Speakers. Cambridge University Press. (ISBN: 9788413220239)*

A part, també es farà ús d'altres materials didàctics complementaris que es presentaran a l'alumnat que assisteixi a classe habitualment, d'acord amb els objectius de la programació i amb les necessitats concretes de l'alumnat.

A més de recomanar fer servir ús del servei de préstec per realitzar lectures durant el curs, es proposa fer una prova pilot de lectura immersiva amb Microsoft 365.

4. Entorn digital

L'alumnat té accés a una aula virtual a la plataforma GoogleClassroom, mitjançant l'adreça electrònica que proporciona l'escola. El professor hi proposa tasques i activitats de consolidació perquè s'hi duguin a terme autònomament. També pot funcionar de repositori de materials treballats de manera presencial perquè l'alumnat hi tingui accés.

Alguns dels exercicis específics d'avaluació, ja siguin tasques concretes, exàmens o tests, s'hi poden dur a terme o lliurar-s'hi.

A més, els professors poden disposar de plataformes addicionals, com ara webs, blogs, etc. per incloure materials extra, informació, etc.

5. Seqüenciació del curs

1a Avaluació			
U0: Who am I?	U1: A busy day	U2: Changing world	U3: Free time
Objectius			
Donar informació personal Descriure amics o familiars	Explicar rutines diàries i professions	Comentar el temps i la naturalesa. Descriure un foto	Comentar activitats de temps lliure
Continguts lèxics i morfosintàctics*			
-Països, nacionalitats, lletrejar -Revisió (Be / have / can / Present simple), adjectius possessius - Família, -Adjectius comparatius i superlatius - adjectius per descriure gent	-Rutines, les hores, preferències, feina -Present simple (preguntes), adverbis de freqüència	-Estacions, mesos, el temps, la natura - Roba. -Present continu, P. simple vs. cont. There is / There are Adverbis	-TV i internet -To be – passat simple Passat simple d'altres verbs Expressions temporals
Avaluació			
PCTE: Talk about your partner.	CTE: Multiple matching CTO: Multiple choice listening PCTE: A family member	CTE: Verb tenses CTO: Sentence completion MLE: Transmitting information from a chart PCTO: Describe a photo	CTE: Multiple choice CTO: Sentence selection PCTE: 2 emails: Christmas invitations Progress Check test

2a Avaluació			
U4A: New Year's Resolutions	U4B: Keep fit, feel good	U5: More than a holiday	U6: Time for food
Objectius			
Expressar desitjos Discutir mals hàbits	Donar consells per millorar la salut	Comentar unes vacances passades	Donar informació sobre menjar
Continguts lèxics i morfosintàctics*			
-Bons propòsits d'Any Nou, -Will i going to, -Would like to -Condicional 1	-El cos, malalties, connectors -Can/could, aconsellar (should) -Must, have to	-vacances i viatges, paraules que es confonen fàcilment - passat continu vs. passat simple	-Àpats i aliments -Noms comptables i incomptables, a/an, some i any, expressió de la quantitat
Avaluació			
CTO: Sentence selection PCTE: A blog post	CTE: Multiple choice cloze CTO: Sentence completion MLE: Health	CTE: Multiple choice CTE: Verb tenses PCTE: A story PTO: a speaking practice	CTE: Multiple matching CTO: Multiple choice MLO: A recipe PTO: a speaking practice

3a Avaluació			
U7 i 8: Feels like home	U10 : Out and about	U12: Through life	U11: Saving & spending
Objectius			
Descriure la casa on viuen	Descriure la seva ciutat i els seus mitjans de transport	Comentar temes relacionats amb l'educació	Comentar els seus hàbits de compra
Continguts lèxics i morfosintàctics*			
-Temps lliure, passatemps, la casa, estris de cuina -Present perfect amb just, for, since, yet, already, relatius	-Llocs de la ciutat, direccions -Will/may/might, will i shall per oferir	-Escola -Condicional 0 i primer condicional	-Estalviar i gastar, comprar -Present continu per plans, present simple per horaris, going to
Avaluació			
CTE: Multiple choice CTO: Sentence selection PCTO: Describe where you live PCTE: an email	CTE: Verb tenses CTO: Sentence completion MLE: Flats PCTE: Description of your favourite town	CTE: Multiple matching CTO: Multiple choice PCTO: Speaking practice PCTE: a formal email	CTE: Multiple choice cloze Exam simulation

* [Continguts complets del nivell](#)

3 - INTERMEDI B1

1. Objectius del curs

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició del nivell.
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial.
- Preparar-se per dur a terme les proves de certificació del nivell.
- Utilitzar l'idioma com a mitjà de comunicació en situacions de la vida quotidiana, en situacions d'aprenentatge i com a mitjà d'expressió personal.
- Identificar les característiques principals de la llengua objecte d'aprenentatge per contrast i comparació amb la llengua materna o altres llengües, quan s'escaigui.
- Optimitzar les oportunitats d'exposició i interacció en la nova llengua per ampliar i consolidar els coneixements de l'idioma, dins i fora de l'aula.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies comunicatives que permetin resoldre les situacions de comunicació més habituals.
- Desenvolupar i utilitzar les estratègies que permetin analitzar les pròpies necessitats comunicatives i controlar i avaluar el propi procés d'aprenentatge.
- Desenvolupar una actitud oberta davant la realitat plurilingüe i pluricultural i reconèixer i valorar les característiques de les societats i cultures que s'expressen en la llengua objecte d'aprenentatge.

2. Objectius i definició del nivell

3. Materials i recursos

El llibre de text per al curs 2023/24 és: *Open World Preliminary Self-study Pack (Student's Book with answers and Workbook with answers and Class Audio) English for Spanish Speakers. Cambridge University Press. (ISBN: 9788490365977).*

A part, també es farà ús d'altres materials didàctics complementaris que es presentaran a l'alumnat que assisteixi a classe habitualment, d'acord amb els objectius de la programació i amb les necessitats concretes de l'alumnat.

Es proporcionarà una llista de lectures suggerides, les quals estaran disponibles per a l'alumnat al servei de préstec de l'escola, per tal d'escriure una crítica.

4. Entorn digital

L'alumnat té accés a una aula virtual a la plataforma GoogleClassroom, mitjançant l'adreça electrònica que proporciona l'escola. El professor hi proposa tasques i activitats de consolidació perquè s'hi duguin a terme autònomament. També pot funcionar de repositori de materials treballats de manera presencial perquè l'alumnat hi tengui accés.

Alguns dels exercicis específics d'avaluació, ja siguin tasques concretes, exàmens o tests, s'hi poden dur a terme o lliurar-s'hi.

A més, els professors poden disposar de plataformes addicionals, com ara webs, blogs, etc. per incloure materials extra, informació, etc.

5. Seqüenciació del curs

1a Avaluació				
U0: Personal profile	U1: Getting away	U2: Entertain me	U3: Dining out, eating in	U4: City living
Objectius				
Presentar-se	Suggerir i opinar sobre diferents opcions de vacances	Expressar quines activitats de temps lliure i esport els hi agraden i quines no	Expressar i demanar opinions sobre diferents restaurants	Comentar diferències entre viure a la ciutat o al camp
Continguts lèxics i morfosintàctics*				
	-Comparatius i superlatius; so i such, too i enough	-Lleure i activitats -Expressió del passat amb el passat simple i continu, expressió d'hàbits en el passat, ús de l'adjectiu amb intensificador(so, such, too, enough)	-Lleure, aficions, esport i activitat física, vacances i turisme, relacions humanes, vida social, entorn - Passat simple i present perfect simple i continuous; articles definits i indefinits, omissió de l'article	-Caràcter, comerç, entreteniment, gèneres audiovisuals, -Comparatius, regles de formació i excepcions; Superlatius, formació i excepcions; oracions de relatiu senzilles
Avaluació				
PCTE: A personal profile	MLE: Planning stay in a city CTE: Mult. Matching	PCTE: An informal email CTO: Sentence selection	CTO: Sentence completion	PCTE: A story (group writing) PCTO: Monologue

2a Avaluació			
U5: Picture of Health	U6: Online, offline	U7: What's your style?	U8: In the wild
Objectius			
Demanar i donar consells sobre problemes de salut	Opinar sobre tecnologies i xarxes socials	Expressar preferències sobre la vestimenta, moda, etc.	Comentar aspectes sobre el medi ambient
Continguts lèxics i morfosintàctics*			
-Comerç, roba, allotjaments, edificis, parts de l'edifici, habitacions -Verbs modals de possibilitat i deducció, el primer i el 0 condicional, l'ús dels quantitatius (some, any, a lot of, etc.)	-Vida i rutines domèstiques diàries o habituals, seguretat ciutadana i delictes, seguretat col·lectiva, medi ambient -El segon condicional, estructures per donar consells, question tags	-Lleure, aficions, oci, etapes de la vida, esports i activitat física, entorn -Verbs modals per expressar habilitat, l'expressió del passat amb el past perfect, subordinació final amb to + infinitiu	-Entorn, flora i fauna -Verbs modals per expressar obligació i necessitat, l'oració passiva en present i passat, oracions de relatiu senzilles

Avaluació			
MLE: Email giving advice about healthy eating CTO: Sent. Completion	CTE: Multiple choice	PCTE: A review of a product you bought PCTO: Pair discussion	PCTE: An article PCTO: Monologue

3a Avaluació			
U9: Always learning	U10: Travelling well	U11: A great location	U12: The perfect job
Objectius			
Opinar sobre diferents aspectes relacionats amb l'educació	Opinar sobre els diferents mitjans de transport	Comentar diferents opcions d'habitatge	Descriure i comentar professions
Continguts lèxics i morfosintàctics*			
-Comerç, pagaments, preferència i aversió -L'oració passiva en present, passat i futur, el tercer condicional, respostes curtes (so, neither, nor, too, either)	-Educació, avaluació, ocupació, tipus i llocs de feina - L'estil indirecte (reported statements), predicats verbals: verbs + ing i verbs + infinitiu + to, l'estil indirecte (reported questions)	- Llar, allotjament i mobiliari - Frases de relatiu	-Llocs de feina i professions - Make & let
Avaluació			
PCTE: A formal email CTE: Multiple choice	PCTE: A short story CTO: Sentence selection	MLO: Finding student accommodation in Grenoble CTO: Sentence completion	MLE: Jobs CTE: Mult. choice lexical cloze

* [Continguts complets del nivell](#)

4 - INTERMEDI B2.1

1. Objectius del curs

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició del nivell.
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial.
- Utilitzar l'idioma en un ventall ampli de situacions de la vida quotidiana, d'aprenentatge i d'altres, i com a mitjà d'expressió personal, amb eficàcia, fluïdesa i amb un grau elevat de precisió i adequació del discurs a la situació comunicativa.
- Optimitzar el coneixement dels valors i trets d'altres cultures, havent-los contrastat amb els propis, amb l'objectiu d'afavorir i enriquir la comunicació.
- Utilitzar estratègies lingüístiques i d'aprenentatge per monitoritzar els propis errors i reflexionar sobre les mancances en l'expressió i en la comprensió.
- Mostrar un cert domini dels usos i convencions socials lligats a la llengua i als diferents registres i reconèixer i entendre diferents varietats de la llengua.
- Desenvolupar i utilitzar estratègies que permetin l'aprenentatge autònom de llengües i l'aprofundiment en el coneixements lingüístics i culturals sobre la llengua objecte d'estudi.
- Integrar i combinar el conjunt de les competències, habilitats, estratègies i actituds que formen part del bagatge personal previ o adquirit al llarg del procés d'aprenentatge d'un o més idiomes per desenvolupar una competència plurilingüe i pluricultural.

2. Objectius i definició del nivell

3. Materials i recursos

El llibre de text per al curs 2023/24 és: *Speakout 3ed B1+. Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. (ISBN: 9781292407463)*

A part, també es farà ús d'altres materials didàctics complementaris que es presentaran a l'alumnat que assisteixi a classe habitualment, d'acord amb els objectius de la programació i amb les necessitats concretes de l'alumnat.

Com a activitat opcional, els alumnes podran enregistrar-se fent una breu crítica d'una lectura determinada a realitzar durant el curs i publicant-la al Padlet del seu respectiu grup.

4. Entorn digital

L'alumnat té accés a una aula virtual a la plataforma GoogleClassroom, mitjançant l'adreça electrònica que proporciona l'escola. El professor hi proposa tasques i activitats de consolidació perquè s'hi duguin a terme autònomament. També pot funcionar de repositori de materials treballats de manera presencial perquè l'alumnat hi tengui accés.

Alguns dels exercicis específics d'avaluació, ja siguin tasques concretes, exàmens o tests, s'hi poden dur a terme o lliurar-s'hi.

A més, els professors poden disposar de plataformes addicionals, com ara webs, blogs, etc. per incloure materials extra, informació, etc.

5. Seqüenciació del curs

1a Avaluació		
U0: Who we are and how we learn	U1: Me & mine	U2: Behaviour
Objectius		
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre el funcionament de l'escola i de les classes - Reflexionar sobre la pròpia experiència pel que fa a l'aprenentatge de llengües - Dissenyar una entrevista - Descriure un company de classe en format escrit i oral 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre gent que descriu els seus objectes preferits - Descriure objectes propis determinats - Explicar la història de tres objectes personals - Escriure un anunci per vendre un ítem en línia - Parlar de les feines de casa i hàbits - Enviar un missatge de veu per whatsapp - Escriure un comentari a un fòrum 	<ul style="list-style-type: none"> - Entendre un article sobre com canviar d'hàbits - Suggestir maneres per a canviar d'hàbits - Proposar maneres diferents per a dir que no - Escriure un correu declinant una invitació - Xerrar de coses que molesten - Escriure sobre una experiència personal
Continguts lèxics i morfosintàctics*		
<ul style="list-style-type: none"> - Aprenentatge de llengües - Adjectius de personalitat - Sufixos -able i -ly - Formació de preguntes - Categories gramaticals - Present simple i continu 	<ul style="list-style-type: none"> - Materials - Feines de casa - Aparells electrònics - Present simple i continu - Passat simple, passat continu, passat perfecte i 'used to - Verb patterns - Possessius ('s and of) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hàbits i canvis - Sentiments i comportaments - Salut - Present perfect simple - Present perfect continuous - Oracions de relatiu
Avaluació		
Qüestionari inicial PCTE: Descripció d'un company de classe PCTO: Presentació oral d'un company de classe	PCTO: la meva història en tres objectes PCTE: Anunci per a vendre un objecte PCTO: Enregistrar un missatge de veu de whatsapp PCTE: comentari a un fòrum	ML: 'tips for saying no' PCTE: Història curta CTO: M. Choice- T/F- Sentence Completion CTE: M. Choice, M. Matching, Tenses, Word Building, M. Choice lexical Cloze.

2a Avaluació		
U3: Working life	U4: Fact or fiction?	U5: Consumer
Objectius		
-Opinar sobre temes relacionats amb estudis i feina	-Parlar de plans i intencions en el passat. -Parlar de les notícies d'actualitat	-Aprendre com fer una reclamació -Descriure productes -Resumir informació procedent de diferents fonts -Expressar obligació, necessitat, prohibició i consell
Continguts lèxics i morfosintàctics*		
- Estudis i feina - Adjectius (personalitat) - Prefixes negatius - Verbs modals: necessitat, obligació i permís - Condicionals (tipus 0, 1 i 2)	- Adjectius per descriure pel·lícules i conceptes relacionats amb el cinema - Preguntes indirectes i negatives - Temps de futur	-Restaurants: Reclamacions -Publicitat: descriure productes -Oracions de finalitat / Comparatius i superlatius
Avaluació		
MLE: com tenir èxit a una entrevista de feina	PCTE: Crítica d'un llibre, pel·lícula, producte o restaurant	MLE: Vendre una idea sobre un producte CTO: M. Choice- T/F- Sentence Completion CTE: M. Choice, M. Matching, Tenses, Word Building, M. Choice lexical Cloze.

3a Avaluació		
U6: Places	U7: Connect	U8: Wisdom
Objectius		
-Descriure llocs i experiències -Aprendre a donar i rebre instruccions per arribar a un lloc -Parlar d'un lloc popular o de la teva barriada	- Opinar sobre temes relacionats amb privacitat i comunicació en línia - Comprendre a gent xerrant de bona i mala comunicació i donar consell sobre com millorar aquesta comunicació	- Descriure un asituació i poder donar consell sobre aquesta - Phrasal verbs
Continguts lèxics i morfosintàctics*		
- Parts i transport públic a la ciutat -Reptes / Idioms -Intensificadors d'adjectius (so/such) Be used to /Get used to	- Ordinadors i internet - Adverbis - Passive i causativa (have sth done)	- Frases per donar consell - Condicional tipus 3
Avaluació		
CTO: Multiple choice-True or False-Sentence Completion	PCTE: història curta sobre un esdeveniment	ML: email donant consell sobre un problema

CTE: M. Choice, M. Matching, Tenses, Word Building, M. choice lexical Cloze. PCTO: Diàleg sobre com arribar a un lloc determinat	CTO: M. choice, True or False, Sentence Completion	CTE: M. Choice, M. Matching, Tenses, Word Building.
---	---	--

* [Continguts complets del nivell](#)

5 - INTERMEDI B2.2

1. Objectius del curs

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició del nivell.
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial.
- Preparar-se per dur a terme les proves de certificació del nivell.
- Utilitzar l'idioma en un ventall ampli de situacions de la vida quotidiana, d'aprenentatge i d'altres, i com a mitjà d'expressió personal, amb eficàcia, fluïdesa i amb un grau elevat de precisió i d'adequació del discurs a la situació comunicativa.
- Optimitzar el coneixement dels valors i trets d'altres cultures, havent-los contrastat amb els propis, amb l'objectiu d'afavorir i enriquir la comunicació.
- Utilitzar estratègies lingüístiques i d'aprenentatge per monitoritzar els propis errors i reflexionar sobre les mancances en l'expressió i en la comprensió.
- Mostrar un cert domini dels usos i convencions socials lligats a la llengua i als diferents registres i reconèixer i entendre diferents varietats de la llengua.
- Desenvolupar i utilitzar estratègies que permetin l'aprofundiment en el coneixements lingüístics i culturals i l'aprenentatge autònom de la llengua objecte d'estudi.
- Integrar i combinar el conjunt de les competències, habilitats, estratègies i actituds que formen part del bagatge personal previ o adquirit al llarg del procés d'aprenentatge d'un o més idiomes per desenvolupar una competència plurilingüe i pluricultural.

2. Objectius i definició del nivell

3. Materials i recursos

El llibre de text per al curs 2023/24 és: *Open World B2 First. Self-study Pack (Student's Book with Answers and Workbook with Answers and Class Audio) English for Spanish Speakers. Cambridge University Press. (ISBN: 9788413224091)*. A part, també es farà ús d'altres materials didàctics complementaris que es presentaran a l'alumnat que assisteixi a classe habitualment, d'acord amb els objectius de la programació i amb les necessitats concretes de l'alumnat.

Com a activitat opcional, els alumnes dels grups presencials podran enregistrar-se fent una breu crítica d'una lectura determinada a realitzar durant el curs i publicant-la al Padlet del seu respectiu grup.

Al curs semipresencial, els alumnes hauran de fer una crítica escrita d'alguna de les lectures suggerides a classe.

4. Entorn digital

L'alumnat té accés a una aula virtual a la plataforma GoogleClassroom, mitjançant l'adreça electrònica que proporciona l'escola. El professor hi proposa tasques i activitats de consolidació perquè s'hi duguin a terme autònomament. També pot funcionar de repositori de materials treballats de manera presencial perquè l'alumnat hi tengui accés.

Alguns dels exercicis específics d'avaluació, ja siguin tasques concretes, exàmens o tests, s'hi poden dur a terme o lliurar-s'hi. A més, els professors poden disposar de plataformes addicionals, com ara webs, blogs, etc. per incloure materials extra, informació, etc.

5. Seqüenciació del curs

1a Avaluació			
U1: Starter unit	U2: A trip to remember	U3: Grab some culture	U4: Keeping in touch
Objectius			
-Descriure sentiments i personalitats	- Participar en converses sobre vacances i transport	-Descriure experiències passades	-Reflexionar sobre temes de família i amics
Continguts lèxics i morfosintàctics*			
- Adjectius: emocions - Preguntes (de subjecte, indirectes, amb preposicions)	- Viatges i vacances - Noms comptables i incontables - Articles	- Art i entreteniment - Formes narratives: passat simple i continu, passat perfecte simple i continu, oracions temporals amb when, while, before, after, afterwards, as soon as, by the time, once already i just	- Relacions personals - Passiva en present, passat i futur, passiva amb dos objectes, causatiu amb have i get. -Diferència entre used to i be or get used to
Avaluació			
PCTE: article & short story MLE: 1 tasca escrita CTO: proves de comprensió oral (vertader/fals, omplir buits i elecció múltiple)		CTE: proves de comprensió escrita (Reading multiple choice & multiple matching; formació de mots, selecció lèxica i open cloze) PCTO: diàleg i monòleg	

2a Avaluació			
U5: Beyond the classroom	U6: What's in your foods	U7: The great outdoors	U8: Closer to nature
Objectius			
-Opinar sobre temes relacionats amb educació -Fer hipòtesis sobre el futur del món laboral	-Descriure aliments, gustos i sabors -Debatre sobre esports, activitat física i estils de vida saludables	-Debatre sobre aspectes relacionats amb contaminació i medi ambient	-Opinar críticament sobre l'ús d'Internet i les noves tecnologies
Continguts lèxics i morfosintàctics*			
- Educació - Feina i activitat professional - Condicionals tipus 1 i 2	- Conditionals tipus 3 i <i>mixed</i>	-Medi ambient -Futur: will, going to, present continu, futur continu, futur perfect simple i continu, expressar possibilitat en el futur: will, un/likely, bound/sure to might	- Tecnologia i Internet (1) - Preposicions - Oracions subordinades relatives, relatives reduïdes com a compl. del nom i adverbial, adjectius + preposició
Avaluació			
PCTE: informal email & essay MLE: 1 tasca escrita CTO: proves de comprensió oral (vertader/fals, omplir buits i elecció múltiple)		CTE: proves de comprensió escrita (Reading multiple choice & multiple matching; formació de mots, selecció lèxica i open cloze) PCTO: diàleg i monòleg	

3a Avaluació			
U9: Living made easy	U10: Fact and fiction	U11: Let's celebrate	U12: In fashion, on trend
Objectius			
Opinar críticament sobre l'ús d'Internet i les noves tecnologies	-Opinar críticament sobre els mitjans de comunicació -Debatre sobre els hàbits televisius i les pròpies preferències	-Opinar i debatre sobre aspectes culturals arreu del món	-opinar críticament sobre aspectes relacionats amb les compres i el consumisme
Continguts lèxics i morfosintàctics*			
- tecnologia (2) -verbs modals (1) - estil formal / estil informal	-mitjans de comunicació -Estil indirecte, reporting verbs	-celebracions i festivitats -Verbs modals (2)	-Compres i consumisme -verbs modals en passat
Avaluació			
PCTE: report & review MLE: 1 tasca escrita CTO: proves de comprensió oral (vertader/fals, omplir buits i elecció múltiple)		CTE: proves de comprensió escrita (Reading multiple choice & multiple matching; formació de mots, selecció lèxica i open cloze) PCTO: diàleg i monòleg	

[* Continguts complets del nivell](#)

6 - AVANÇAT C1.1

1. Objectius del curs

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició del nivell.
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial.
- Utilitzar l'idioma amb flexibilitat i eficàcia, adaptant-se amb precisió i coherència al context, a les intencions i als interlocutors per comunicar-se de forma fluida i espontània, fins i tot en situacions complexes o en circumstàncies adverses.
- Identificar i valorar les normes i convencions socials i ser capaç d'adaptar-s'hi quan escaigui.
- Usar un repertori de recursos i estratègies prou ampli i ric per comunicar-se gairebé sense esforç i mostrant de manera consistent un bon domini dels continguts gramaticals, lèxics i pragmàtics i de les estratègies.
- Comprendre textos escrits i orals, extensos i complexos, de diferents tipologies, formats, temes i registres en les varietats estàndard de la llengua, tot copsant-ne els sentits implícits o les càrregues connotatives, i respondre-hi o relacionar-los entre si i amb el propi coneixement del món.
- Establir un control conscient dels factors que condicionen el procés d'aprenentatge per tal d'assumir-ne la gestió i poder formular fites pròpies.
- Utilitzar la competència plurilingüe i pluricultural per eixamplar de manera conscient l'abast de les pròpies relacions o camps d'interès i per poder dur a terme accions de mediació.

2. Objectius i definició del nivell

3. Materials i recursos

El llibre de text per al curs 2023/24 és: *Open World Advanced Self-study Pack (Student's Book with answers and Workbook with answers and Class Audio) English for Spanish Speakers. Cambridge University Press. (ISBN: 9788413220444). Edition for Spanish Speakers.*

A part, també es farà ús d'altres materials didàctics complementaris que es presentaran a l'alumnat que assisteixi a classe habitualment, d'acord amb els objectius de la programació i amb les necessitats concretes de l'alumnat.

Es recomana, de manera opcional, fer servir ús del servei de préstec per realitzar lectures durant el curs.

4. Entorn digital

L'alumnat té accés a una aula virtual a la plataforma GoogleClassroom, mitjançant l'adreça electrònica que proporciona l'escola. El professor hi proposa tasques i activitats de consolidació perquè s'hi duguin a terme autònomament. També pot funcionar de repositori de materials treballats de manera presencial perquè l'alumnat hi tingui accés.

Alguns dels exercicis específics d'avaluació, ja siguin tasques concretes, exàmens o tests, s'hi poden dur a terme o lliurar-s'hi. A més, els professors poden disposar de plataformes addicionals, com ara webs, blogs, etc. per incloure materials extra, informació, etc.

5. Seqüenciació del curs

1a Avaluació				
U1: Relationships and Social Media	U2: Travel and Transport	U3: Money	U4: The Natural World	U5: Technology
Objectius				
Comprendre i produir textos relacionats amb les relacions i xarxes socials	Comprendre i produir textos relacionats amb els viatges i el transport	Comprendre i produir textos relacionats amb l'economia, consum i diners	Comprendre i produir textos relacionats amb la natura i el medi ambient	Comprendre i produir textos relacionats amb les noves tecnologies
Continguts lèxics i morfosintàctics*				
-Relacions, llenguatge i comunicació, ciència i tecnologia - Temps verbals, preguntes, gerundis i infinitius.	-Vacances i viatges -Determinants i quantificadors, modificació adverbials	-Compres i consumisme -Condicionals, patrons verbals (objectes, reflexius i recíprocs)	-Natura i medi ambient -Futur simple i continu, verbs multiparaula, temps verbals de futur per especular	-Ciència i tecnologia -Oracions de relatiu, modals
Avaluació				
PCTE: Personal profile MLE: Essay PCTO, MLO: Relationships and Social Media CTO: Sentence selection CTE: Multiple choice	PCTE: Contribution for a guidebook MLE: Blog post: a new experience PCTO, MLO: Travel and Transport CTE: Word formation Cloze test	PCTE: Report PCTO, MLO: Shopping and Consumerism CTO: Sentence completion CTE: Gapped text	MLE: Email: the environment PCTO, MLO: Nature and the environment CTE: Multiple choice Cloze test	PCTE: Opinion essay PCTO, MLO: New technologies CTO: Multiple choice CTE: Key Word Transformation

2a Avaluació				
U6: Buildings and Housing	U7: Education and Learning	U8: Entertainment	U9: Culture	U10: Sports and Games
Objectius				
Comprendre i produir textos relacionats amb els edificis i habitatges	Comprendre i produir textos relacionats amb l'educació i aprenentatge	Comprendre i produir textos relacionats amb l'oci i entreteniment	Comprendre i produir textos relacionats amb la cultura	Comprendre i produir textos relacionats amb l'esport i els jocs
Continguts lèxics i morfosintàctics*				
-Llar i habitatge -Verbs simples i continus, oracions de participi	-Educació -Articles, noms comptables/incomptables	-Temps lliure i oci -Estil indirecte, wish/ if only, condicionals	-Cultura -Raó, finalitat, resultat i comparació	- Esports i jocs -Substitució i el·lipsis, contrast i concessió

Avaluació				
PCTE: A proposal PCTO, MLO: Buildings/Housing CTO: Sentence selection CTE: Mult. choice	MLE: Review PCTO, MLO: Education and learning CTE: Word formation, Cloze test	MLE: Comment PCTO, MLO: Free Time/ Entertainment CTO: Sentence completion CTE: Gapped text	PCTE: Discussion essay PCTO, MLO: Culture and Festivals CTO: Multiple choice	MLE: Book review PCTO, MLO: Sports and Games CTE: Multiple choice

3a Avaluació			
U11: Jobs	U12: The Mind, Feelings and Emotions	U13: Lifestyle	U14: Health and Wellbeing
Objectius			
Comprendre i produir textos relacionats amb el treball	Comprendre i produir textos relacionats amb processos mentals, sentiments i emocions	Comprendre i produir textos relacionats amb els estils de vida	Comprendre i produir textos relacionats amb la salut i el benestar
Continguts lèxics i morfosintàctics*			
-Treball - Èmfasi	- La ment, sentiments i emocions - Oracions de participi i de to +infinitiu, nominalització	-Estil de vida -Pronoms	-Salut i benestar -Revisió
Avaluació			
PCTE: A report PCTO, MLO: Work and careers CTO: Sentence selection CTE: Multiple choice	PCTE; Formal Letter/email PCTO: The Mind, Feelings and Emotions CTE: Word formation Cloze test, Key word transformation	PCTE: Essay PCTO: Lifestyle CTO: Sentence completion CTE: Gapped text	PCTE: Proposal PCTO: Health and Wellbeing CTO: Multiple choice CTE: Multiple choice Cloze test

*** Continguts complets del nivell**

7 - AVANÇAT C1.2

1. Objectius del curs

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició del nivell.
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial.
- Preparar-se per dur a terme les proves de certificació del nivell.
- Utilitzar l'idioma amb flexibilitat i eficàcia, adaptant-se amb precisió i coherència al context, a les intencions i als interlocutors per comunicar-se de forma fluida i espontània, fins i tot en situacions complexes o en circumstàncies adverses.
- Identificar i valorar les normes i convencions socials i ser capaç d'adaptar-s'hi quan escaigui.
- Usar un repertori de recursos i estratègies prou ampli i ric per comunicar-se gairebé sense esforç i mostrant de manera consistent un bon domini dels continguts gramaticals, lèxics i pragmàtics i de les estratègies.
- Comprendre textos escrits i orals, extensos i complexos, de diferents tipologies, formats, temes i registres en les varietats estàndard de la llengua, tot copsant-ne els sentits implícits o les càrregues connotatives, i respondre-hi o relacionar-los entre si i amb el propi coneixement del món.
- Establir un control conscient dels factors que condicionen el procés d'aprenentatge per tal d'assumir-ne la gestió i poder formular fites pròpies.
- Utilitzar la competència plurilingüe i pluricultural per eixamplar de manera conscient l'abast de les pròpies relacions o camps d'interès i per poder dur a terme accions de mediació.

2. Objectius i definició del nivell

3. Materials i recursos

El llibre de text per al curs 2023/24 és: *On Screen C1 Student's Book (with digibook app) i On Screen C1 Work & Grammar Book (with digibook app)*. Express Publishing. (ISBN: 9781471572159 i 9781471566707).

A part, també es farà ús d'altres materials didàctics complementaris que es presentaran a l'alumnat que assisteixi a classe habitualment, d'acord amb els objectius de la programació i amb les necessitats concretes de l'alumnat.

Es recomana, de manera opcional, fer servir ús del servei de préstec per realitzar lectures durant el curs.

4. Entorn digital

L'alumnat té accés a una aula virtual a la plataforma GoogleClassroom, mitjançant l'adreça electrònica que proporciona l'escola. El professor hi proposa tasques i activitats de consolidació perquè s'hi duguin a terme autònomament. També pot funcionar de repositori de materials treballats de manera presencial perquè l'alumnat hi tengui accés.

Alguns dels exercicis específics d'avaluació, ja siguin tasques concretes, exàmens o tests, s'hi poden dur a terme o lliurar-s'hi. A més, els professors poden disposar de plataformes addicionals, com ara webs, blogs, etc. per incloure materials extra, informació, etc.

5. Seqüenciació del curs

1a Avaluació	
Unitats 1, 2 i 3	
Objectius	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre els detalls de converses i discussions. - Comprendre articles i altres textos en l'àmbit social. - Comprendre sense dificultat les idees i postures expressades, en articles i altres textos periodístics en què alhora es comenten i analitzen punts de vista i les seves implicacions. - Escriure una carta formal i una proposta 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en una entrevista, com a entrevistador, ampliant i desenvolupant les idees discutides. Dur a terme transaccions, gestions i operacions complexes en què calgui negociar, posicionar-se, argumentar, fer concessions i establir-ne els límits. - Traslladar oralment o per escrit informació, opinions i arguments de textos escrits o orals llargs de caràcter divers. Parafrasejar i resumir.
Continguts lèxics i morfosintàctics*	
Lèxics: Identitat personal, família i relacions, noves tecnologies, feina i educació	Morfosintàctics: Temps verbals (present, passat i futur), infinitius i gerundis, expressar certesa i incertesa
Avaluació	
PCTE: emails informals, carta formal, proposta (proposal) CTO: 3 activitats (vertader o fals, elecció múltiple i completar frases)	CTE: 5 activitats (MC Cloze, Word formation cloze, RC paràgrafs, RC MC i transformacions) PCTO: 2 activitats (un video i model certificació) ML: 2 activitats (escrita)

2a Avaluació	
Unitats 4, 5, 6	
Objectius	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre, independentment del canal, els detalls rellevants i la informació important. - Comprendre articles i altres textos en l'àmbit social. - Participar activament amb gran facilitat en converses i discussions, identificant-hi amb precisió els arguments, argumentant la pròpia postura, responent a preguntes i comentaris i contestant de manera fluida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posicionar-se, discutir les causes i els resultats d'accions i oferir solucions. - Escriure un assaig, una narració i un informe. - Mediar amb fluïdesa i eficàcia entre parlants de la llengua meta, tenint en compte les diferències i les implicacions sociolingüístiques i socioculturals i reaccionant en conseqüència.
Continguts lèxics i morfosintàctics*	
Lèxics: alimentació, salut i benestar personal, natura, problemes globals, crim, justícia i política.	Morfosintàctics: verbs modals, estil indirecte, inversions, passives i causatiu, el·lipsis i substitucions
Avaluació	
PCTE: assaig, narració, informe CTO: 2 activitats (comprensió general i completar frases)	CTE: 2 activitats (paràgrafs i formació de paraules) PCTO: 2 activitats (narració i prova model certificació) ML: 2 activitats (una d'oral i una d'escrita)

3a Avaluació	
Unitats 7 i 8	
Objectius	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre, independentment del canal, els detalls rellevants i la informació important. - Comprendre sense gaire esforç fragments de programes de ràdio i televisió, pel·lícules i representacions teatrals. - Comprendre sense dificultat textos literaris contemporanis. - Comprendre sense dificultat les idees i postures expressades en articles i altres textos periodístics de caràcter general i/o especialitzat 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar una queixa en què calgui negociar, posicionar-se, argumentar, fer concessions i establir-ne els límits. - Participar activament en converses informals. <p>Escriure un assaig i una crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumir, comentar i analitzar per escrit els aspectes principals i els diferents punts de vista d'un text.
Continguts lèxics i morfosintàctics*	
Lèxics: Consumisme, publicitat i màrqueting, economia, entreteniment, arts escèniques	Morfosintàctics: condicionals, oracions de relatiu i de participi, subordinades i oracions clivellades
Avaluació	
<p>PCTE: assaig, crítica</p> <p>CTO: 1 activitat (vertader/fals)</p> <p>CTE: 2 activitats (elecció múltiple/paràgrafs i transformació de frases)</p>	<p>PCTO: 1 activitat (prova model certificació)</p> <p>ML: 2 activitats (una d'oral i una d'escrita)</p>

[* Continguts complets del nivel](#)

8 - AVANÇAT C2

1. Objectius del curs

- Assolir la competència comunicativa descrita a la definició del nivell.
- Adquirir la competència digital necessària per aprendre en entorn parcialment o completament no presencial.
- Preparar-se per dur a terme les proves de certificació del nivell.
- Utilitzar la llengua en qualsevol context, fins i tot hostil, de manera flexible i eficaç a l'hora de formular o reformular idees sota formes lingüístiques diferents, transmetent amb precisió matisos de significat per emfatitzar, diferenciar o eliminar l'ambigüitat.
- Saber-se'n deseixir pràcticament sense esforç amb qualsevol tipus de text oral o escrit sobre temes complexos per a propòsits socials, acadèmics i professionals.
- Interactuar espontàniament, amb fluïdesa i precisió, captant i utilitzant els senyals no verbals i d'entonació sense un esforç aparent en les situacions més complexes.
- Mantenir un sòlid control gramatical, lèxic i pragmàtic d'un llenguatge complex encara que l'atenció estigui pendent d'aspectes com la planificació del discurs o el manteniment de la interacció.
- Adquirir uns coneixements explícits dels aspectes gramaticals, pragmàtics, socioculturals i sociolingüístics rellevants de la llengua i poder-los utilitzar en reflexions o exposicions metalingüístiques.
- Gestionar de manera conscient i autònoma l'aprenentatge de la llengua planificant-ne el procés i obtenint el màxim profit dels recursos disponibles, així com desenvolupar noves estratègies durant el procés d'aprenentatge i ús de l'idioma per iniciativa pròpia.
- Valorar les implicacions sociolingüístiques i socioculturals dels diferents usos lingüístics, les diferències culturals i la complexitat de les identitats dels interlocutors i poder fer de mediador tenint-les en compte.

2. Objectius i definició del nivell

3. Materials i recursos

El llibre de text per al curs 2023/24 és: *On Screen C2 Student's Book*. Express Publishing. (ISBN: 9781471577529) i *On Screen C2 Workbook (int)*. Express Publishing. (ISBN: 9781471570834). A part, també es farà ús d'altres materials didàctics complementaris que es presentaran a l'alumnat que assisteix a classe habitualment, d'acord amb els objectius de la programació i amb les necessitats concretes de l'alumnat.

Es posa a disposició de l'alumnat la possibilitat de fer ús del servei de préstec per realitzar lectures voluntàries durant el curs.

4. Entorn digital

L'alumnat té accés a una aula virtual a la plataforma GoogleClassroom, mitjançant l'adreça electrònica que proporciona l'escola. El professor hi proposa tasques i activitats de consolidació perquè s'hi duguin a terme autònomament. També pot funcionar de repositori de materials treballats de manera presencial perquè l'alumnat hi tingui accés.

Alguns dels exercicis específics d'avaluació s'hi poden dur a terme o lliurar-s'hi. A més, els professors poden disposar de plataformes addicionals, com ara webs, blogs, etc. per incloure materials extra, informació, etc.

5. Seqüenciació del curs

1a avaluació	Unitats 1, 2 i 3 (Unitats 3, 1 i 2 del llibre de text)	
Objectius		
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre entrevistes, converses, debats sobre temes complexos, captant matisos i implicacions - Entendre textos professionals i acadèmics - Comprendre correspondència formal - Detectar les idees principals d'un text - Deduir vocabulari nou d'un text - Expressar sentiments, simpatia, disculpar-se, especular 		
<ul style="list-style-type: none"> - Opinar i justificar amb arguments - Suggestir i respondre a suggeriments - Produir un monòleg sobre un tema - Escriure un article, blog de viatges i carta formal - Parafrasejar idees i informacions de diverses fonts escrites o orals - Resumir i contrastar dades de diverses fonts - Adaptar el llenguatge al format i al registre 		
Continguts lèxics i morfosintàctics*		
<p>Lèxics: personalitat, identitat, comportament i cultura, viatges, formació, educació i món laboral</p> <p>Morfosintàctics: adjectius, adverbis i intensificadors, comparatius, temps verbals (revisió), verbs d'estat, used to/got used to, infinitius i gerundis.</p>		
Avaluació		
<p>CTO: Activitats de comprensió oral (vertader/fals, elecció múltiple, omplir buits)</p> <p>CTE: Activitats de comprensió lectora (elecció múltiple, ordenar paràgrafs), activitats d'ús de la llengua (formació de mots, selecció lèxica)</p> <p>PCTO: Una anècdota d'un viatge i produir un monòleg</p> <p>PCTE: un article, un blog de viatges i una carta formal</p> <p>ML: mediació oral (cultural shock) i mediació escrita (resum de dades)</p>		
2a avaluació	Unitats 4, 5 i 6 (Unitats 6, 8 i 4 del llibre de text)	
Objectius		
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre converses, debats sobre temes complexos, captant matisos i implicacions - Identificar i emprar patrons de parla per expressar opinions - Aconsellar, opinar i reaccionar a una opinió - Participar en converses formals i informals - Narrar una experiència 		
<ul style="list-style-type: none"> - Treballar un text escrit a través de preguntes de comprensió - Identificar idees principals i secundàries, sinònims i relacions semàntiques dins un text - Escriure correspondència informal, una ressenya i un assaig - Prendre notes, resumir, parafrasejar 		
Continguts lèxics i morfosintàctics*		
<p>Lèxics: salut i benestar, activitats d'oci, cinema, lleure, ciència i tecnologia</p> <p>Morfosintàctics: modals, substantivització, oracions subordinades, de relatiu, clivellades i inversions, condicionals, ús hipotètic del passat</p>		
Avaluació		
<p>CTO: Activitats de comprensió oral (vertader/fals, elecció múltiple, omplir buits)</p> <p>CTE: Activitats de comprensió lectora, activitats d'ús de la llengua</p> <p>PCTO: recomanar una pel·lícula i produir un monòleg</p> <p>PCTE: una carta informal, una ressenya i un assaig</p> <p>ML: 2 mediacions escrites (1 en el format de les proves de certificació)</p>		

3a avaluació	Unitats 7 i 8 (Unitats 6, 8 i 4 del llibre de text)	
Objectius		
<ul style="list-style-type: none"> - Entendre opinions, actituds, detalls i inferències en un text oral sobre el tema - Entendre informació complexa i detalla de diferents fonts orals - Defensar una opinió i una decisió - Identificar elements de coherència, cohesió i estructura textual 		<ul style="list-style-type: none"> - Resumir i contrastar dades de diferents fonts - Treballar un text escrit a través de preguntes de comprensió - Escriure una proposta i un assaig - Prendre notes per fer una presentació
Continguts lèxics i morfosintàctics*		
Lèxics: problemes socials, habitatge, justícia, política, medi ambient i natura		Morfosintàctics: la passiva, el causatiu, substitució i el·lipsis, estil indirecte i subjuntiu
Avaluació		
<p>CTO: Activitats de comprensió oral (vertader/fals, elecció múltiple, omplir buits)</p> <p>CTE: Activitats de comprensió lectora (elecció múltiple, ordenar paràgrafs), activitats d'ús de la llengua (formació de mots, transformacions, selecció lèxica)</p>		<p>PCTO: una presentació i un monòleg</p> <p>PCTE: una proposta, un assaig (for and against)</p> <p>ML: 2 mediacions escrites</p>

[* Continguts complets del nivell](#)

9 - CURSOS EOIES

El pla de col·laboració EOIES, que es va implantar per primera vegada durant el curs 2012-13, consisteix en la coordinació entre una escola oficial d'idiomes i un institut d'educació secundària per potenciar l'aprenentatge d'un idioma estranger entre l'alumnat de secundària i promoure que els estudiants acabin l'etapa educativa de l'ESO o de Batxillerat amb un certificat oficial de l'escola oficial d'idiomes.

Aquest programa està dirigit a alumnes de quart d'ESO i de primer i segon de Batxillerat dels centres adscrits a l'EOI de Calvià, que són els següents: IES Calvià, IES Son Ferrer i IES Bendinat.

Durant el curs, els professors tutors del programa envien tasques de simulació d'examen de les diferents destreses a través de Google Classroom, i realitzen visites periòdiques al IES corresponent. El repartiment d'aquestes activitats es realitza de manera trimestral a través de Google Classroom.

Els alumnes són avaluats atenent els criteris d'avaluació i de qualificació de les EOI i realitzen les mateixes proves escrites que els alumnes oficials que assisteixen a les escoles oficials d'idiomes o els alumnes que s'hi matriculen per lliure. Quant a les proves orals, també són les mateixes però es realitzen amb un tribunal format per dos professors, un d'ells de l'EOI i l'altre de l'IES, que emeten una nota conjunta.

Les proves consten d'activitats de comprensió de textos orals, comprensió de textos escrits, producció i coproducció de textos orals, producció i coproducció de textos escrits i mediació oral i escrita.

9.1 Tutors i centres curs 2023-24 (pdt.

EOIES		
NIVELLS	TUTORS	CENTRE
B1	Charo Madero	IES Baltasar Porcel
B2.1	Mar Alves / Pilar Riera	IES Son Ferrer
B2.1	Mar Alves / Pilar Riera	IES Calvià
B2.1	Mar Alves / Pilar Riera	IES Baltasar Porcel
B2.1	Ana Martínez	IES Bendinat
B2.2	Belén Arroyo	IES Calvià
B2.2	Ana Martínez	IES Bendinat