

CATALÀ BÀSIC A1

1. Què s'avalua?

- La comprensió lectora (CL), que inclou proves de domini del lèxic i de la gramàtica
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)

Els objectius, els continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eoicalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

2. Com s'avalua?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60 % de la puntuació total de la prova.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa, ja sigui per avaluació contínua o en un examen final, sempre que totes estiguin aprovades.
- Si no s'aproven totes les destreses per avaluació contínua, a les convocatòries ordinària de juny o extraordinària de setembre només cal examinar-se de les suspeses anteriorment.

! Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

3. Avaluació contínua

El curs es dividirà en tres períodes d'avaluació. Per a cadascuna de les destreses (CL, CA, EE i EO), es faran exercicis d'avaluació dins o fora de l'horari lectiu i també exàmens al final de cada període.

Dins cada període d'avaluació s'obtidran dues notes per destresa (CL, CA, EE i EO), a partir d'exercicis al final de cada unitat i d'un examen al final del període i se'n calcularà la mitjana aritmètica.

Esquema d'avaluació contínua de Bàsic A1

1a avaluació (octubre-desembre):

- Exercicis finals de les unitats 1, 2 i 3 (dues destreses per unitat)

- Prova final del període (fins a completar dues notes per destresa i període)

2a avaluació (desembre-febrer)

- Exercicis finals de les unitats 4, 5 i 6 (dues destreses per unitat)
- Prova final del període (fins a completar dues notes per destresa i període)

3a avaluació (març-maig)

- Exercicis finals de les unitats 7, 8 i 9 (dues destreses per unitat)
- Prova final del període (fins a completar dues notes per destresa i període)

4. Nota final

Per superar el curs, l'alumnat haurà d'aprovar, amb una nota mínima de 5 sobre 10, cadascuna de les habilitats (CL, CA, EE, EO), ja sigui per avaluació contínua o a l'examen final:

4.1. Avaluació contínua: alumnat amb assistència $\geq 70\%$ de les hores de classe:

La nota final de cada habilitat (CL, CA, EE, EO) és la combinació de les notes de les tres avaluacions, segons la fórmula (1a avaluació x 2 + 2a avaluació x 3 + 3a avaluació x 4)/9:

$$\frac{(1a \text{ avaluació} \times 2) + (2a \text{ avaluació} \times 3) + (3a \text{ avaluació} \times 4)}{9} = \text{NOTA FINAL}$$

4.2. Exàmens finals: alumnat amb assistència $< 70\%$ de les hores de classe o que no hagi aprovat per avaluació contínua

L'alumnat que no hagi assistit al mínim establert d'hores de classe (70 %) o que no hagi superat l'avaluació contínua en una o més destreses tendrà dret a una avaluació al final del curs:

- Convocatòria ordinària (juny): per als alumnes que no arribin al 70 % d'assistència o per a les destreses que no s'hagin aprovat per avaluació contínua.
- Convocatòria extraordinària (setembre): per a les destreses que no s'hagin aprovat per avaluació contínua ni en la convocatòria ordinària.

5. Criteris d'avaluació aplicables

5.1. Bàsic A1: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI	Adequació i contingut	Fluïdesa i cohesió	Correcció i repertori
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Adequació a la tasca, efectivitat de les intervencions, extensió, capacitat d'interacció, rellevància i complexitat del contingut. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ritme, entonació, naturalitat de l'expressió, organització del contingut, ús de connectors discursius i de mecanismes de coreferència (pronoms, concordança...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de la gramàtica, el vocabulari i la fonètica.
Descriptor de l'aprovat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Tasca acomplerta. - Extensió limitada però suficient. - Contingut pertinent encara que incomplet. - Funcionalitat en situació real, si bé limitada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esforços d'interpretació no limiten tasca. - Ritme pot ser lent, sense bloqueig. - Vacil·lacions poden ser constants, però es resolen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructures mínimes però ben construïdes. - Domini de vocab. i formes bàsics. - Pronúncia pot limitar comprensió en ocasions, però no impedir-la.
Puntuació	1/3 de la prova	1/3 de la prova	1/3 de la prova

5.2. Bàsic A1: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita

CRITERI	Adequació	Coherència i cohesió	Riquesa	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Assoliment de la tasca. - Tipologia textual (format) - Registre i estil adequats - Pertinència i rellevància de la informació i de les idees - Quantitat d'informació - Extensió 	<ul style="list-style-type: none"> - Agilitat del text en general - Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. - Presència de mecanismes de referència. - Relacions temporals. - Presència i varietat dels elements de connexió - Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. - Puntuació que afecta la comprensió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repertori lingüístic adient a la situació, el tema i el registre. - Complexitat estructural - Precisió i varietat lèxiques - Flexibilitat expressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Absència de confusions lèxiques, usos incorrectes o abusius, formes incorrectes o inexistentes. Ortografia correcta. Convencions estilístiques i formals. - Puntuació convencional.
Descriptor de l'aprovat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Tasca acomplerta. - Extensió limitada però suficient. - Contingut pertinent encara que incomplet. - Funcionalitat en situació real, si bé limitada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esforços d'interpretació no limiten tasca. - Ritme pot ser lent, sense bloqueig. - Vacil·lacions poden ser constants, però es resolen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructures mínimes però ben construïdes. - Domini de vocab. i formes bàsics. - Pronúncia pot limitar comprensió en ocasions, però no impedir-la. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llenguatge en general correcte, tot i les interferències i vacil·lacions, fins i tot en lèxic bàsic. - Les errades ortogràfiques no impedeixen la identificació dels mots o de la flexió
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

6. Distribució i durada de les proves

Comprensió lectora i ús de la llengua	45 min.
Comprensió auditiva	30 min.
Expressió escrita	45 min.
Expressió oral	10 min.
TOTAL	2 h 10 min.

7. Correspondències de les certificacions de les EOI de Balears amb el Marc Europeu Comú de Referència

Nivell Bàsic	A2
Nivell Intermedi	B1
Nivell Avançat	B2
C1	C1
C2	C2

Aquesta informació i d'altres de relatives al Departament de Català es poden consultar a:

www.eoicalvia.com

CATALÀ BÀSIC A2

1. Què s'avalua?

- La comprensió lectora (CL), que inclou proves de domini del lèxic i de la gramàtica
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)

Els objectius, els continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eoicalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

2. Com s'avalua?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60 % de la puntuació total de la prova.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa, ja sigui per avaluació contínua o en un examen final, sempre que totes estiguin aprovades.
- Si no s'aproven totes les destreses per avaluació contínua, a les convocatòries ordinària de juny o extraordinària de setembre només cal examinar-se de les suspeses anteriorment.

! Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

3. Avaluació contínua

El curs es dividirà en tres períodes d'avaluació. Al final de cadascun, es realitzarà un examen de cada habilitat (CL, CA, EE, EO, UL).

Esquema d'avaluació contínua de Bàsic A2

1a avaluació (desembre):

- Examen de les unitats 1 i 2 (totes les destreses)

2a avaluació (febrer)

- Examen de les unitats 3 i 4 (totes les destreses)

3a avaluació (maig)

- Examen de les unitats 5 i 6 (totes les destreses)

4. Notal final

Per superar el curs i, per tant, obtenir el certificat del Nivell Bàsic, l'alumnat haurà de superar les proves de certificació del nivell que confecciona la Comissió de Proves Unificades de Català.

En aquestes proves, s'avalua per separat cadascuna de destreses (CL, CA, EE, EO). La superació d'aquestes proves suposa obtenir com a mínim un 60 % de la puntuació total de la prova de cada destresa, que correspon a una nota de 5 sobre 10.

La prova és realitzarà en les dates que la Conselleria d'Educació publicarà previsiblement pel mes de febrer. N'hi haurà dues convocatòries:

- Convocatòria ordinària (final de maig o principi de juny).
- Convocatòria extraordinària (setembre), per a les destreses que no s'hagin aprovat en la convocatòria ordinària anterior.

5. Criteris d'avaluació aplicables

5.1. Bàsic A2: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Adequació a tasca i la situació i acompliment de la intencionalitat comunicativa. - Idoneïtat, extensió i continuïtat de les intervencions. - Agilitat per adaptar-se a la situació. - Interacció: capacitat de resposta a les intervencions d'altri. - Torns de paraula, cooperació amb l'interlocutor. - Registre i repertori adequats al tema i la situació. Llengua estàndard amb matisos dialectals. - Ritme i velocitat. Llenguatge no verbal. To del discurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organització adequada del contingut. Ordre en l'exposició de les idees. - Inici i final ben marcats. - Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. de la informació i les idees, - Qualitat de la informació. Aportació de dades significatives i variades. Rellevància i pertinència. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concordança gramatical. Relacions temporals i ús consistent del discurs reportat. - Presència i varietat d'elements de connexió. - Presència de mecanismes de referència (subst. lèxica i pronominal) quan escau. - Qualitat expressiva. Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de la fonètica(pronúncia i entonació), la morfosintaxi i el lèxic.

Descriptor de l'aprobat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Tasca acomplerta. - Extensió limitada però suficient. - Contingut pertinent encara que incomplet. - Funcionalitat en situació real, si bé limitada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seqüència coherent amb claredat lògica. - Algun desequilibri en la rellevància dels continguts. - El repertori pot limitar l'abast d'algunes intervencions, que són breus però completes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esforços d'interpretació no limiten tasca. - Ritme pot ser lent, sense bloqueig. - Vacil·lacions poden ser constants, però es resolen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructures mínimes però ben construïdes. - Domini de vocab. i formes bàsics. - Pronúncia pot limitar comprensió en ocasions. però no impedir-la.
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

5.2. Bàsic A2: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Tipologia textual adient a la situació comunicativa. - Intencionalitat comunicativa acomplerta. - Registre estàndard adequat al tema i a la situació. - Repertori: qualitat, precisió, complexitat, riscos, agilitat. - Extensió del text d'acord amb la tasca. - Estil i to personal. Referents culturals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organització adequada del contingut. Ordre en l'exposició de les idees. - Progressió lògica, cronològica (si escau), de la informació i de les idees. - Qualitat, rellevància i pertinència del que s'exposa. Dades significatives i variades - Absència d'ambigüitats i de contradiccions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluïdesa. - Concordança gramatical. - Connectors. Presència i varietat d'elements de connexió. - Ús eficient i variat de mecanismes de referència (pronoms, díctics...). - Relacions temporals i ús del discurs reportat. - Ús dels signes de puntuació que pot afectar la comprensió. - Absència de repeticions, anacoluts, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de l'ortografia (ús acurat, errors només ocasionals), la morfosintaxi (absència d'errors gramaticals i d'interferències, complexitat) i el lèxic (manca d'interferència, absència de confusions o usos incorrectes o abusius). - Puntuació convencional (en abreviatures, datacions...). - Convencions estilístiques i formals (majúscules, cursives, abreviatures, etc.).
Descriptor de l'aprobat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Tasca acomplerta. - Extensió limitada però suficient. - Contingut pertinent encara que incomplet. - Funcionalitat en situació real, si bé limitada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esforços d'interpretació no limiten tasca. - Ritme pot ser lent, sense bloqueig. - Vacil·lacions poden ser constants, però es resolen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructures mínimes però ben construïdes. - Domini de vocab. i formes bàsics. - Pronúncia pot limitar comprensió en ocasions. però no impedir-la. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llenguatge en general correcte, tot i les interferències i vacil·lacions, fins i tot en lèxic bàsic. - Les errades ortogràfiques no impedeixen la identificació dels mots o de la flexió
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

6. Distribució i durada de les proves

Comprensió lectora i ús de la llengua	75 min.
Comprensió auditiva	30 min.
Expressió escrita	60 min.
Expressió oral (conv. individual)	10 min.
TOTAL	2 h 55 min.

7. Correspondències de les certificacions de les EOI de Balears amb el Marc Europeu Comú de Referència

Nivell Bàsic	A2
Nivell Intermedi	B1
Nivell Avançat	B2
C1	C1
C2	C2

Aquesta informació i d'altres de relatives al Departament de Català es poden consultar a:

www.eoicalvia.com

CATALÀ INTERMEDI 1

1. Què s'avalua?

- La comprensió lectora (CL)
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)
- Ús de la llengua (UL): domini del lèxic, la gramàtica i l'ortografia

Els objectius, els continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eocalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

2. Com s'avalua?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60 % de la puntuació total de la prova.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa, ja sigui per avaluació contínua o en un examen final, sempre que totes estiguin aprovades. Es podrà fer mitjana amb una sola àrea suspesa entre el 50 % i el 60 % del seu valor total.
- Si no s'aproven totes les destreses per avaluació contínua, a les convocatòries ordinària de juny o extraordinària de setembre només cal examinar-se de les suspeses anteriorment.

! Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

3. Avaluació contínua

El curs es dividirà en tres períodes d'avaluació. Al final de cadascun, es realitzarà un examen de cada habilitat (CL, CA, EE, EO, UL)

Esquema d'avaluació contínua d'Intermedi 1

1a avaluació (30 d'octubre):

- Examen de la unitat 1 (totes les destreses)

2a avaluació (4 de desembre)

- Examen de la unitat 2 (totes les destreses)

3a avaluació (22 de gener)

- Examen de la unitat 3 (totes les destreses)

4. Nota final

Per superar el curs, l'alumnat haurà d'aprovar, amb una nota mínima de 5 sobre 10, cadascuna de les habilitats (CL, CA, EE, EO i UL), ja sigui per avaluació contínua o a l'examen final:

4.1. Avaluació contínua: alumnat amb assistència $\geq 70\%$ de les hores de classe:

La nota final de cada habilitat (CL, CA, EE, EO) és la combinació dels resultats de les tres avaluacions, segons la fórmula 1a avaluació x 0,2 + 2a avaluació x 0,3 + 3a avaluació x 0,5

4.2. Exàmens finals: alumnat amb assistència $< 70\%$ de les hores de classe o que no hagi aprovat per avaluació contínua

L'alumnat que no hagi assistit al mínim establert d'hores de classe (70 %) o que no hagi superat l'avaluació contínua en una o més destreses tindrà dret a una avaluació al final del curs:

- Convocatòria ordinària (gener): per a l'alumnat que no arribi al 70 % d'assistència o per a les destreses que no s'hagin aprovat per avaluació contínua.
- Convocatòria extraordinària (maig): per a les destreses que no s'hagin aprovat per avaluació contínua o en la convocatòria ordinària anterior.

5. Criteris d'avaluació aplicables

5.1. Intermedi 1: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Assoliment de la tasca. - Tipologia textual (format) - Registre i estil adequats - Extensió - Repertori lingüístic adient a la situació, el tema i el registre. - Complexitat estructural - Capacitat d'interacció 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinència i rellevància de la informació i de les idees - Quantitat d'informació - Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agilitat del text en general - Presència de mecanismes de referència. - Relacions temporals. - Presència i varietat dels elements de connexió - Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. - Entonació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Absència de confusions lèxiques, usos incorrectes o abusius, formes incorrectes o inexistents. - Pronúncia.

Descriptor de l'aprobat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Tasca acomplerta. - Extensió limitada però suficient. - Contingut pertinent encara que incomplet. - Funcionalitat en situació real, si bé limitada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seqüència coherent amb claredat lògica. - Algun desequilibri en la rellevància dels continguts. - El repertori pot limitar l'abast d'algunes intervencions, que són breus però completes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esforços d'interpretació no limiten tasca. - Ritme pot ser lent, sense bloqueig. - Vacil·lacions poden ser constants, però es resolen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructures mínimes però ben construïdes. - Domini de vocab. i formes bàsics. - Pronúncia pot limitar comprensió en ocasions. però no impedir-la.
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

5.2. Intermedi 1: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Assoliment de la tasca. - Tipologia textual (format) - Registre i estil adequats - Extensió - Repertori lingüístic adient a la situació, el tema i el registre. - Complexitat estructural 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinència i rellevància de la informació i de les idees - Quantitat d'informació - Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agilitat del text en general - Presència de mecanismes de referència. - Relacions temporals. - Presència i varietat dels elements de connexió - Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. - Puntuació que afecta la comprensió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de l'ortografia (ús acurat, errors només ocasionals), la morfosintaxi (absència d'errors gramaticals i d'interferències, complexitat) i el lèxic (manca d'interferència, absència de confusions o usos incorrectes o abusius). - Puntuació convencional (en abreviatures, datacions...). - Convencions estilístiques i formals (majúscules, cursives, abreviatures, etc.).
Descriptor de l'aprobat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut, format i/o registre pot ser deficient o no adir-se completament amb la situació. - Algun desequilibri en la rellevància dels continguts. Extensió suficient. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'organització és prou clara per no interrompre el fil argumental. - Ús de connectors bàsics quan són necessaris. - Ús d'elements de coreferència (pronoms, concordança) elementals. - Els errors de puntuació o de relació no provoquen interpretacions absurdes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repertori lèxic suficient per comunicar el missatge, tot i que limitat o repetitiu. - El repertori pot limitar l'abast d'alguns aspectes de la tasca, però no impedeix abordar-los. - Llenguatge en general correcte, tot i les interferències i vacil·lacions, fins i tot en lèxic bàsic. - Les errades ortogràfiques no impedeixen la identificació dels mots o de la flexió. 	
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

6. Distribució i durada de les proves

Ús de la llengua	45 min.
Comprensió lectora	45 min.
Comprensió auditiva	30 min.
Expressió escrita	90 min.
Expressió oral (conv. individual)	10 min. + preparació
TOTAL	3 h 40 min.

7. Correspondències de les certificacions de les EOI de Balears amb el Marc Europeu Comú de Referència

Nivell Bàsic	A2
Nivell Intermedi	B1
Nivell Avançat	B2
C1	C1
C2	C2

Aquesta informació i d'altres de relatives al Departament de Català es poden consultar a:

www.eoicalvia.com

CATALÀ INTERMEDI B1

1. Què s'avalua?

- La comprensió lectora (CL)
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)
- Ús de la llengua (UL): domini del lèxic, la gramàtica i l'ortografia

Els objectius, els continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eoicalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

2. Com s'avalua?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60 % de la puntuació total de la prova. Per tant, cada destresa ha d'estar aprovada amb un 60 %.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa a l'examen final de certificat. Es podrà fer mitjana amb una sola àrea suspesa entre el 50 % i el 60 % del seu valor total.
- Si no s'aproven totes les destreses a la convocatòria ordinària de juny, només caldrà examinar-se de les destreses suspeses en la convocatòria extraordinària de setembre.

! Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

3. Avaluació contínua

El curs es dividirà en tres períodes d'avaluació. Al final de cadascun, es realitzarà un examen de cada habilitat (CL, CA, EE, EO, UL):

Esquema d'avaluació contínua d'Intermedi B1

1a avaluació (5 i 7 de març):

- Examen de la unitat 4 (totes les destreses)

2a avaluació (9 i 11 d'abril)

- Examen de la unitat 5 (totes les destreses)

3a avaluació (14 i 16 de maig)

- Examen de la unitat 6 (totes les destreses)

4. Nota final

Per superar el curs i, per tant, obtenir el certificat del Nivell Intermedi, l'alumnat haurà de superar les proves de certificació del nivell que confecciona la Comissió de Proves Unificades de Català.

En aquestes proves, s'avalua per separat cadascuna de destreses (CL, CA, EE, EO i UL). La superació d'aquestes proves suposa obtenir com a mínim un 60 % de la puntuació total de la prova de cada destresa, que correspon a una nota de 5 sobre 10.

La prova és realitzarà en les dates que la Conselleria d'Educació publicarà previsiblement pel mes de febrer. N'hi haurà dues convocatòries:

- Convocatòria ordinària (final de maig o principi de juny)
- Convocatòria extraordinària (setembre): per a les destreses que no s'hagin aprovat en la convocatòria ordinària anterior.

5. Criteris d'avaluació aplicables

5.1. Intermedi B1: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Assoliment de la tasca. - Tipologia textual (format) - Registre i estil adequats - Extensió - Repertori lingüístic adient a la situació, el tema i el registre. - Complexitat estructural 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinència i rellevància de la informació i de les idees - Quantitat d'informació - Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agilitat del text en general - Presència de mecanismes de referència. - Relacions temporals. - Presència i varietat dels elements de connexió - Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. - Puntuació que afecta la comprensió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de l'ortografia (ús acurat, errors només ocasionals), la morfosintaxi (absència d'errors gramaticals i d'interferències, complexitat) i el lèxic (manca d'interferència, absència de confusions o usos incorrectes o abusius). - Puntuació convencional (en abreviatures, datacions...). - Convencions estilístiques i formals (majúscules, cursives, abreviatures, etc.).

Descriptor de l'aprobat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut, format i/o registre pot ser deficient o no adir-se completament amb la situació. - Algun desequilibri en la rellevància dels continguts. Extensió suficient. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'organització és prou clara per no interrompre el fil argumental. - Ús de connectors bàsics quan són necessaris. - Ús d'elements de coreferència (pronoms, concordança) elementals. - Els errors de puntuació o de relació no provoquen interpretacions absurdes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repertori lèxic suficient per comunicar el missatge, tot i que limitat o repetitiu. - El repertori pot limitar l'abast d'alguns aspectes de la tasca, però no impedeix abordar-los. - Llenguatge en general correcte, tot i les interferències i vacil·lacions, fins i tot en lèxic bàsic. - Les errades ortogràfiques no impedeixen la identificació dels mots o de la flexió. 	
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

5.2. Intermedi B1: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Assoliment de la tasca. - Tipologia textual (format) - Registre i estil adequats - Extensió - Repertori lingüístic adient a la situació, el tema i el registre. - Complexitat estructural - Capacitat d'interacció 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinència i rellevància de la informació i de les idees - Quantitat d'informació - Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agilitat del text en general - Presència de mecanismes de referència. - Relacions temporals. - Presència i varietat dels elements de connexió - Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. - Entonació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Absència de confusions lèxiques, usos incorrectes o abusius, formes incorrectes o inexistents. - Pronúncia.
Descriptor de l'aprobat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Tasca acomplerta. - Extensió limitada però suficient. - Contingut pertinent encara que incomplet. - Funcionalitat en situació real, si bé limitada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seqüència coherent amb claredat lògica. - Algun desequilibri en la rellevància dels continguts. - El repertori pot limitar l'abast d'algunes intervencions, que són breus però completes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esforços d'interpretació no limiten tasca. - Ritme pot ser lent, sense bloqueig. - Vacil·lacions poden ser constants, però es resolen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructures mínimes però ben construïdes. - Domini de vocab. i formes bàsics. - Pronúncia pot limitar comprensió en ocasions. però no impedir-la.
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

6. Distribució i durada de les proves

Ús de la llengua	45 min.
Comprensió lectora	45 min.
Comprensió auditiva	30 min.
Expressió escrita	90 min.
Expressió oral (conv. individual)	10 min. + preparació
TOTAL	3 h 40 min.

7. Correspondències de les certificacions de les EOI de Balears amb el Marc Europeu Comú de Referència

Nivell Bàsic	A2
Nivell Intermedi	B1
Nivell Avançat	B2
C1	C1
C2	C2

Aquesta informació i d'altres de relatives al Departament de Català es poden consultar a:

www.eoicalvia.com

CATALÀ AVANÇAT 1

1. Què s'avalua?

- La comprensió lectora (CL)
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)
- Ús de la llengua (UL): domini del lèxic, la gramàtica i l'ortografia

Els objectius, els continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eoicalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

2. Com s'avalua?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60 % de la puntuació total de la prova.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa, ja sigui per avaluació contínua o en un examen final, sempre que totes estiguin aprovades. Es podrà fer mitjana amb una sola àrea suspesa entre el 50 % i el 60 % del seu valor total.
- Si no s'aproven totes les destreses per avaluació contínua, a les convocatòries ordinària de juny o extraordinària de setembre només cal examinar-se de les suspeses anteriorment.

! Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

3. Avaluació contínua

El curs es dividirà en dos períodes d'avaluació:

- 1a avaluació, d'octubre a mitjan novembre: examen de les unitats 1-5 (totes les destreses)
- 2a avaluació, de final de novembre a final de febrer: examen de les unitats 5-10 (totes les destreses)

En cada període es realitzaran exercicis de destreses i tipologies diferents que poden ser comptabilitzats per a la nota final.

4. Nota final

Per superar el curs, l'alumnat haurà d'aprovar, amb una nota mínima de 5 sobre 10, cadascuna de les habilitats (CL, CA, EE, EO i UL), ja sigui per avaluació contínua o a l'examen final:

4.1. Avaluació contínua: alumnat amb assistència $\geq 70\%$ de les hores de classe:

La nota final de cada habilitat (CL, CA, EE, EO) és la combinació dels resultats de les tres avaluacions, segons la fórmula 1a avaluació x 0,3 + 2a avaluació x 0,7.

4.2. Exàmens finals: alumnat amb assistència $< 70\%$ de les hores de classe o que no hagi aprovat per avaluació contínua

L'alumnat que no hagi assistit al mínim establert d'hores de classe (70 %) o que no hagi superat l'avaluació contínua en una o més destreses tindrà dret a una avaluació al final del curs:

- Convocatòria ordinària (gener): per als alumnes que no arribin al 70 % d'assistència o per a les destreses que no s'hagin aprovat per avaluació contínua.
- Convocatòria extraordinària (maig): per a les destreses que no s'hagin aprovat per avaluació contínua ni en la convocatòria ordinària.

5. Criteris d'avaluació aplicables

5.1. Avançat 1: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI	Adequació	Coherència i cohesió	Fluïdesa	Riquesa	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Assoliment de la tasca. - Adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació. - Extensió de les intervencions - Rellevància del contingut. - Torns de paraula i estratègies de cooperació i manteniment de la comunicació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organització de la informació i de les idees. - Ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels patrons d'entonació 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb un ritme prou regular com per a no interrompre la comunicació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varietat i precisió referent al contingut, les estructures i el lèxic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús correcte gramatical, sintàctic, lèxic i de pronunciació.

Descriptor de l'aprobat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - En conjunt, s'acompleix la tasca proposada - Algun element de contingut, format i/o registre pot ser deficient o no adir-se completament amb la situació, sense comprometre el conjunt de la tasca. - Algun desequilibri en la rellevància dels continguts o en l'extensió de les intervencions. - No compromet la tasca de l'interlocutor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discurs organitzat, amb sentit. - Connectors són suficients però simples i/o poc variats. - Elements de relació i coreferència suficients per donar sentit al discurs. - Lligam lògic o referencial a vegades imprecís o poc elaborat. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'expressa de manera efectiva, tot i les vacil·lacions i pauses més o menys llargues. - Velocitat i ritme acceptables que no afecten negativament la comunicació. - Algunes pauses o vacil·lacions requereixen reformulació o ajut de l'interlocutor o els examinadors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ventall suficient de lèxic i estructures per desenvolupar el tema sense dificultats aparents. - Manca de varietat, complexitat i/o de precisió que no compromet l'assoliment de la tasca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús en general acurat i propi del nivell, tot i que poc ambiciós i elaborat - Errades no sistemàtiques i que només esporàdicament afecten aspectes bàsics de la morfologia o la sintaxi. De vegades s'autocorregeix. - Pronúncia en general correcta tot i evident interferència de la L1 o errades generals en algun aspecte (p. ex. ieisme)
Puntuació	1/5 de la prova	1/5 de la prova	1/5 de la prova	1/5 de la prova	1/5 de la prova

5.2. Avançat 1: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita

CRITERI	Adequació	Coherència i cohesió	Riquesa	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Assoliment de la tasca. - Tipologia textual (format) - Registre i estil adequats - Pertinència i rellevància de la informació i de les idees - Quantitat d'informació - Extensió 	<ul style="list-style-type: none"> - Agilitat del text en general - Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. - Presència de mecanismes de referència. - Relacions temporals. - Presència i varietat dels elements de connexió - Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. - Puntuació que afecta la comprensió. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repertori lingüístic adient a la situació, el tema i el registre. - Complexitat estructural - Precisió i varietat lèxiques - Flexibilitat expressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Absència de confusions lèxiques, usos incorrectes o abusius, formes incorrectes o inexistents. Ortografia correcta. Convencions estilístiques i formals. - Puntuació convencional.

Descriptor de l'aprobat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut, format i/o registre pot ser deficient o no adir-se completament amb la situació. - Algun desequilibri en la rellevància dels continguts. Extensió suficient. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'organització és prou clara per no interrompre el fil argumental. - Ús de connectors bàsics quan són necessaris. - Ús d'elements de coreferència (pronoms, concordança) elementals. - Els errors de puntuació o de relació no provoquen interpretacions absurdes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Repertori lèxic suficient per comunicar el missatge, tot i que limitat o repetitiu. - El repertori pot limitar l'abast d'alguns aspectes de la tasca, però no impedeix abordar-los. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llenguatge en general correcte, tot i les interferències i vacil·lacions, fins i tot en lèxic bàsic. - Les errades ortogràfiques no impedeixen la identificació dels mots o de la flexió.
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

6. Distribució i durada de les proves

Ús de la llengua	45 min.
Comprensió lectora	60 min.
Comprensió auditiva	30 min.
Expressió escrita	75 min.
Expressió oral (conv. per parelles)	10-15 min
TOTAL	3 h 40-45 min.

7. Correspondències de les certificacions de les EOI de Balears amb el Marc Europeu Comú de Referència

Nivell Bàsic	A2
Nivell Intermedi	B1
Nivell Avançat	B2
C1	C1
C2	C2

Aquesta informació i d'altres de relatives al Departament de Català es poden consultar a:

www.eoicalvia.com

CATALÀ AVANÇAT B2

1. Què s'avalua?

- La comprensió lectora (CL)
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)
- Ús de la llengua (UL): domini del lèxic, la gramàtica i l'ortografia

Els objectius, els continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eoicalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

2. Com s'avalua?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60 % de la puntuació total de la prova. Per tant, cada destresa ha d'estar aprovada amb un 60 %.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa a l'examen final de certificat. Es podrà fer mitjana amb una sola àrea suspesa entre el 50 % i el 60 % del seu valor total.
- Si no s'aproven totes les destreses a la convocatòria ordinària de juny, només caldrà examinar-se de les destreses suspeses en la convocatòria extraordinària de setembre.

! Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

3. Avaluació contínua (només informativa, sense valor qualificatiu)

El curs es dividirà en tres períodes d'avaluació. Es realitzaran exercicis en diferents moments de cada període, ja sigui conjuntament a classe o individualment fora de classe:

Esquema d'avaluació contínua d'Avançat B2

- 1a avaluació (febrer-març): examen de les unitats 11-15 (totes les destreses)
- 2a avaluació (març-abril): examen de les unitats 16-20 (totes les destreses)

Aquests exàmens tenen dos objectius: acostumar l'alumnat al model de prova de certificat i informar-lo del seu progrés d'aprenentatge.

4. Nota final

Per superar el curs i, per tant, obtenir el certificat del Nivell Avançat, l'alumnat haurà de superar les proves de certificació del nivell que confecciona la Comissió de Proves Unificades de Català.

En aquestes proves, s'avalua per separat cadascuna de destreses (CL, CA, EE, EO i UL). La superació d'aquestes proves suposa obtenir com a mínim un 60 % de la puntuació total de la prova de cada destresa, que correspon a una nota de 5 sobre 10.

La prova és realitzarà en les dates que la Conselleria d'Educació publicarà previsiblement pel mes de febrer. N'hi haurà dues convocatòries:

- Convocatòria ordinària (final de maig o principi de juny)
- Convocatòria extraordinària (setembre): per a les destreses que no s'hagin aprovat en la convocatòria ordinària anterior.

5. Criteris d'avaluació aplicables

5.1. Avançat B2: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Adequació a tasca i la situació i acompliment de la intencionalitat comunicativa. - Idoneïtat, extensió i continuïtat de les intervencions. - Agilitat per adaptar-se a la situació. - Interacció: capacitat de resposta a les intervencions d'altri. - Torns de paraula, cooperació amb l'interlocutor. - Registre i repertori adequats al tema i la situació. Llengua estàndard amb matisos dialectals. - Ritme i velocitat. Llenguatge no verbal. To del discurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organització adequada del contingut. Ordre en l'exposició de les idees. - Inici i final ben marcats. - Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. de la informació i les idees, - Qualitat de la informació. Aportació de dades significatives i variades. Rellevància i pertinència. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concordança gramatical. Relacions temporals i ús consistent del discurs reportat. - Presència i varietat d'elements de connexió. - Presència de mecanismes de referència (subst. lèxica i pronominal) quan escau. - Qualitat expressiva. Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de la fonètica(pronúncia i entonació), la morfosintaxi i el lèxic.

Descriptor de l'aprobat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Text regular. En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. - Alguns elements de contingut, de format i/o de registre poden ser deficients o no adir-se completament amb la situació, sense comprometre el conjunt de la tasca. - Ventall suficient de lèxic i estructures per desenvolupar el tema sense dificultats aparents. - Text un 20% massa curt o llarg. - Llenguatge no verbal en general bo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informació. Algun desequilibri en la rellevància dels continguts o en l'extensió de les intervencions. - Estructura i organització acceptables. - Discurs organitzat, amb sentit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluïdesa. La intervenció avança, però no està del tot ben travada. Requereix una mica d'esforç d'interpretació. - Recursos. Connectors suficients, però simples i/o poc variats. Elements de relació i coreferència suficients per donar sentit al discurs. - Lligam lògic o referencial a vegades imprecís o poc elaborat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús en general acurat i propi del nivell, tot i que poc ambiciós i elaborat - Errades no sistemàtiques i que només esporàdicament afecten aspectes bàsics de la morfologia o la sintaxi. De vegades s'autocorregeix. - Pronúncia en general correcta tot i evident interferència de la L1 o errades generals en algun aspecte (p. ex. ieisme)
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

5.2. Avançat B2: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Tipologia textual adient a la situació comunicativa. - Intencionalitat comunicativa aconclerta. - Registre estàndard adequat al tema i a la situació. - Repertori: qualitat, precisió, complexitat, riscos, agilitat. - Extensió del text d'acord amb la tasca. - Estil i to personal. Referents culturals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organització adequada del contingut. Ordre en l'exposició de les idees. - Progressió lògica, cronològica (si escau), de la informació i de les idees. - Qualitat, rellevància i pertinència del que s'exposa. Dades significatives i variades - Absència d'ambigüitats i de contradiccions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluïdesa. - Concordança gramatical. - Connectors. Presència i varietat d'elements de connexió. - Ús eficient i variat de mecanismes de referència (pronoms, dítctics...). - Relacions temporals i ús del discurs reportat. - Ús dels signes de puntuació que pot afectar la comprensió. - Absència de repeticions, anacoluts, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de l'ortografia (ús acurat, errors només ocasionals), la morfosintaxi (absència d'errors gramaticals i d'interferències, complexitat) i el lèxic (manca d'interferència, absència de confusions o usos incorrectes o abusius). - Puntuació convencional (en abreviatures, datacions...). - Convencions estilístiques i formals (majúscules, cursives, abreviatures, etc.).

Descriptor de l'aprobat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Text acceptable. En conjunt s'acompleix la tasca. Alguns elements de contingut i format poden ser deficients o no adir-se del tot amb la situació però no malmeten el conjunt. - Registre. Hi ha alguns dèficits en l'ús de l'estàndard - Lèxic i estructures. Ventall suficient per desenvolupar el tema sense dificultats aparents. - Estil no gaire destacat però acceptable. - Text un 20% massa curt o llarg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informació amb algun desequilibri en la rellevància dels continguts. - Estructura del text en general ben organitzada. - Segons el cas, narra, descriu, opina... de manera entenedora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluïdesa: la lectura no es veu en conjunt entrebancada. - Articulació: els connectors són suficients però simples i/o poc variats. - Elements de relació i coreferència suficients. Lligam lògic o referencial a vegades imprecís o poc elaborat. Puntuació prou reeixida per no dificultar la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús en general acurat i propi del nivell, tot i que poc ambiciós i elaborat. - Errades no sistemàtiques i que només esporàdicament afecten aspectes bàsics de l'ortografia i la morfologia o la sintaxi. - Ús correcte de les convencions més habituals, amb algunes vacil·lacions o errades no destacables.
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

6. Distribució i durada de les proves

Ús de la llengua	60 min.
Comprensió lectora	60 min.
Comprensió auditiva	30 min.
Expressió escrita	90 min.
Expressió oral (conv. per parelles)	20 min.
TOTAL	4 h 20 min.

7. Correspondències de les certificacions de les EOI de Balears amb el Marc Europeu Comú de Referència

Nivell Bàsic	A2
Nivell Intermedi	B1
Nivell Avançat	B2
C1	C1
C2	C2

Aquesta informació i d'altres de relatives al Departament de Català es poden consultar a:

www.eoicalvia.com

CATALÀ NIVELL C1

1. Què s'avalua?

- La comprensió lectora (CL)
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)
- Ús de la llengua (UL): domini del lèxic, la gramàtica i l'ortografia

Els objectius, els continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eoicalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

2. Com s'avalua?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60 % de la puntuació total de la prova. Per tant, cada destresa ha d'estar aprovada amb un 60 %.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa a l'examen final de certificat. Es podrà fer mitjana amb una sola àrea suspesa entre el 50 % i el 60 % del seu valor total.
- Si no s'aproven totes les destreses a la convocatòria ordinària de juny, només caldrà examinar-se de les destreses suspeses en la convocatòria extraordinària de setembre.

! Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

3. Avaluació contínua

El curs es dividirà en tres períodes d'avaluació. Es realitzaran exàmens en dos moments de cada període i també tasques avaluatives durant la resta de sessions o a casa.

Esquema d'avaluació contínua del Nivell C1

1a avaluació (octubre-novembre):

- Examen de les unitats 1-7 (totes les destreses)

2a avaluació (desembre-febrer):

- Examen de les unitats 8-16 (totes les destreses)

3a avaluació (març-maig):

- Examen de les unitats 17-26 (totes les destreses)

Aquests exercicis tenen dos objectius: acostumar l'alumnat al model de prova de certificat i d'informar-lo del seu progrés d'aprenentatge.

4. Nota final

Per superar el curs i, per tant, obtenir el certificat del Nivell C1, l'alumnat haurà de superar les proves de certificació del nivell que confecciona la Comissió de Proves Unificades de Català.

En aquestes proves, s'avalua per separat cadascuna de destreses (CL, CA, EE, EO i UL). La superació d'aquestes proves suposa obtenir com a mínim un 60 % de la puntuació total de la prova de cada destresa, que correspon a una nota de 5 sobre 10.

La prova és realitzarà en les dates que la Conselleria d'Educació publicarà previsiblement pel mes de febrer. N'hi haurà dues convocatòries:

- Convocatòria ordinària (final de maig o principi de juny)
- Convocatòria extraordinària (setembre): per a les destreses que no s'hagin aprovat en la convocatòria ordinària anterior.

5. Criteris d'avaluació aplicables

5.1. Nivell C1: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Adequació a tasca i la situació i acompliment de la intencionalitat comunicativa. - Idoneïtat, extensió i continuïtat de les intervencions. - Agilitat per adaptar-se a la situació. - Interacció: capacitat de resposta a les intervencions d'altri. - Torns de paraula, cooperació amb l'interlocutor. - Registre i repertori adequats al tema i la situació. Llengua estàndard amb matisos dialectals. - Ritme i velocitat. Llenguatge no verbal. To del discurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organització adequada del contingut. Ordre en l'exposició de les idees. - Inici i final ben marcats. - Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. de la informació i les idees, - Qualitat de la informació. - Aportació de dades significatives i variades. Rellevància i pertinència. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concordança gramatical. Relacions temporals i ús consistent del discurs reportat. - Presència i varietat d'elements de connexió. - Presència de mecanismes de referència (subst. lèxica i pronominal) quan escau. - Qualitat expressiva. Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de la fonètica(pronúncia i entonació), la morfosintaxi i el lèxic.

Descriptor de l'aprovat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Text regular i que en conjunt aconsegueix la tasca proposada, però amb algun element de contingut i format que no s'adiu amb la situació. - Registre no del tot adequat, o mesclat de varietats. Lèxic i estructures suficients per desenvolupar el text sense dificultat, però sense riquesa destacable. - Estil i to poc destacats. Impressió neutra. - Ritme i velocitat satisfactoris. Vacil·lacions o pauses més aviat breus per reformular o matisar, però per no falta greu de lèxic o recursos. El discurs s'interromp poc. - Interacció. Necessita ajut per reorientar per reorientar el discurs, però pot continuar fàcilment. - Llenguatge no verbal en general bo. - La intervenció és un 20% massa curta o llarga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informació amb algun desequilibri en la rellevància dels continguts. No diferencia prou bé la tesi principal de les idees secundàries. No hi ha arguments a favor i el seus contraris: es perd matís. Il·lustra poc les idees i no les situa gaire bé en el temps ni l'espai. - Estructura pròpia d'una intervenció mitjanament organitzada. Caldria millorar-ne bastant algun aspecte: inici, desenvolupament o final. - Pot recórrer a reformulacions o circumloquis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluïdesa. El text no requereix cap esforç d'interpretació una vegada sentit. Oracions correctes, però monòtones i planes. - Articulació gramatical. Ús suficient però poc destacat dels mecanismes de referència i de connexió, i dels marcadors temporals. Algun lligam lògic o referencial a vegades és imprecís o poc elaborat. - Cohesió lèxica. Poc ús de recursos: sinònims; hiperònims i hipònims; ús de conceptes abstractes... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús en general acurat i propi del nivell, tot i que poc ambiciós i poc elaborat. - Errades no sistemàtiques en formes irregulars, excepcionals o poc habituals. - Pronúncia en general correcta, amb alguns trets incorrectes o no normatius, de vegades per interferència de la L1, però que no incomoden. - En total hi ha 5 o 6 errors greus.
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

5.2. Nivell C1: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Tipologia textual adient a la situació comunicativa. - Intencionalitat comunicativa aconseguida. - Registre estàndard adequat al tema i a la situació. - Repertori: qualitat, precisió, complexitat, riscs, agilitat. - Extensió del text d'acord amb la tasca. - Estil i to personal. Referents culturals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organització adequada del contingut. Ordre en l'exposició de les idees. - Progressió lògica, cronològica (si escau), de la informació i de les idees. - Qualitat, rellevància i pertinència del que s'exposa. Dades significatives i variades - Absència d'ambigüitats i de contradiccions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluïdesa. - Concordança gramatical. - Connectors. Presència i varietat d'elements de connexió. - Ús eficient i variat de mecanismes de referència (pronoms, díctics...). - Relacions temporals i ús del discurs reportat. - Ús dels signes de puntuació que pot afectar la comprensió. - Absència de repeticions, anacoluts, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de l'ortografia (ús acurat, errors només ocasionals), la morfosintaxi (absència d'errors gramaticals i d'interferències, complexitat) i el lèxic (manca d'interferència, absència de confusions o usos incorrectes o abusius). - Puntuació convencional (en abreviatures, datacions...). - Convencions estilístiques i formals (majúscules, cursives, abreviatures, etc.).

Descriptor de l'aprovat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Text regular, però sense brillantor. En conjunt, s'acompleix la tasca proposada, però amb deficiències. - Registre i estil neutres. Algun element de contingut, de format i/o de registre pot no adir-se completament amb la situació. - Lèxic i estructures. Ventall suficient per desenvolupar el text sense cap dificultat. - El text és un 20% massa curt o llarg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informació. Informació suficient, amb algun desequilibri en la rellevància dels continguts. Idees en general ordenades i lligades lògicament. Hi domina la claredat. Algun exemple o dades. Matisos escassos. - Estructura global del text mínimament aconseguida: inici i/o final marcats. Desenvolupament acceptable. Text en general organitzat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluïdesa acceptable però no destacada. - Articulació. Possibles mancances que no suposen cap problema d'interpretació. - Elements de relació i coreferència suficients i puntuació prou bona. Lligam lògic o referencial a vegades imprecís o poc elaborat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús en general correcte i propi del nivell, tot i que poc ambiciós. - Errades escasses i no sistemàtiques, pròpies de nivells elevats, en formes irregulars, excepcionals o poc habituals. - Ús correcte de les convencions més habituals, amb algunes vacil·lació o errades no destacables. - En total hi ha 5 a 6 errors del nivell.
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

6. Distribució i durada de les proves

Ús de la llengua	60 min.
Comprensió lectora	60 min.
Comprensió auditiva	45 min.
Expressió escrita	90 min.
Expressió oral (conv. per parelles)	20 min.
TOTAL	4 h 35 min.

7. Correspondències de les certificacions de les EOI de Balears amb el Marc Europeu Comú de Referència

Nivell Bàsic	A2
Nivell Intermedi	B1
Nivell Avançat	B2
C1	C1
C2	C2

Aquesta informació i d'altres de relatives al Departament de Català es poden consultar a:

www.eoicalvia.com

CATALÀ NIVELL C2

1. Què s'avalua?

- La comprensió lectora (CL)
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)
- Ús de la llengua (UL): domini del lèxic, la gramàtica i l'ortografia

Els objectius, els continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eoicalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

2. Com s'avalua?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60 % de la puntuació total de la prova. Per tant, cada destresa ha d'estar aprovada amb un 60 %.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa a l'examen final de certificat. Es podrà fer mitjana amb una sola àrea suspesa entre el 50 % i el 60 % del seu valor total.
- Si no s'aproven totes les destreses a la convocatòria ordinària de juny, només caldrà examinar-se de les destreses suspeses en la convocatòria extraordinària de setembre.

! Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

3. Avaluació contínua

El curs es dividirà en tres períodes d'avaluació. Al final de cada període es realitzaran exàmens, que constaran d'un mínim de dos exercicis per destresa i es realitzaran durant dues sessions en l'horari habitual del grup.

Esquema d'avaluació contínua del Nivell C2

- 1a avaluació (octubre-novembre): prova dels continguts del primer trimestre, totes les destreses.

- 2a avaluació (desembre-febrer): prova dels continguts del segon trimestre, totes les destreses.
- 3a avaluació (març-maig): prova dels continguts del tercer trimestre, totes les destreses.

Aquests exercicis tenen dos objectius: acostumar l'alumnat al model de prova de certificat i d'informar-lo del seu progrés d'aprenentatge.

4. Nota final

Per superar el curs i, per tant, obtenir el certificat del Nivell C2, l'alumnat haurà de superar les proves de certificació del nivell que confecciona la Comissió de Proves Unificades de Català.

En aquestes proves, s'avalua per separat cadascuna de destreses (CL, CA, EE, EO i UL). La superació d'aquestes proves suposa obtenir com a mínim un 60 % de la puntuació total de la prova de cada destresa, que correspon a una nota de 5 sobre 10.

La prova és realitzarà en les dates que la Conselleria d'Educació publicarà previsiblement pel mes de febrer. N'hi haurà dues convocatòries:

- Convocatòria ordinària (final de maig o principi de juny)
- Convocatòria extraordinària (setembre): per a les destreses que no s'hagin aprovat en la convocatòria ordinària anterior.

5. Criteris d'avaluació aplicables

5.1. Nivell C2: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Adequació a tasca i la situació i acompliment de la intencionalitat comunicativa. - Idoneïtat, extensió i continuïtat de les intervencions. - Agilitat per adaptar-se a la situació. - Interacció: capacitat de resposta a les intervencions d'altri. - Torns de paraula, cooperació amb l'interlocutor. - Registre i repertori adequats al tema i la situació. Llengua estàndard amb matisos dialectals. - Ritme i velocitat. Llenguatge no verbal. To del discurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organització adequada del contingut. Ordre en l'exposició de les idees. - Inici i final ben marcats. - Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. de la informació i les idees, - Qualitat de la informació. Aportació de dades significatives i variades. Rellevància i pertinència. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concordança gramatical. Relacions temporals i ús consistent del discurs reportat. - Presència i varietat d'elements de connexió. - Presència de mecanismes de referència (subst. lèxica i pronominal) quan escau. - Qualitat expressiva. Absència d'ambigüïtats, repeticions, anacoluts, etc 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de la fonètica(pronúncia i entonació), la morfosintaxi i el lèxic.

Descriptor de l'aprovat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Text regular i que en conjunt compleix la tasca proposada, però amb algun element de contingut i format que no s'adiu amb la situació. - Registre no del tot adequat, o mesclat de varietats. Lèxic i estructures suficients per desenvolupar el text sense dificultat, però sense riquesa destacable. - Estil i to poc destacats. Impressió neutra. - Ritme i velocitat satisfactoris. Vacil·lacions o pauses més aviat breus per reformular o matisar, però per no falta greu de lèxic o recursos. El discurs s'interromp poc. - Interacció. Necessita ajut per reorientar per reorientar el discurs, però pot continuar fàcilment. - Llenguatge no verbal en general bo. - La intervenció és un 20% massa curta o llarga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informació amb algun desequilibri en la rellevància dels continguts. No diferencia prou bé la tesi principal de les idees secundàries. No hi ha arguments a favor i el seus contraris: es perd matís. Il·lustra poc les idees i no les situa gaire bé en el temps ni l'espai. - Estructura pròpia d'una intervenció mitjanament organitzada. Caldria millorar-ne bastant algun aspecte: inici, desenvolupament o final. Pot recórrer a reformulacions o circumloquis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluïdesa. El text no requereix cap esforç d'interpretació una vegada sentit. Oracions correctes, però monòtones i planes. - Articulació gramatical. Ús suficient però poc destacat dels mecanismes de referència i de connexió, i dels marcadors temporals. Algun lligam lògic o referencial a vegades és imprecís o poc elaborat. - Cohesió lèxica. Poc ús de recursos: sinònims; hiperònims i hipònims; ús de conceptes abstractes... 	<ul style="list-style-type: none"> - Fonètica acceptable, que no confon ni destorba. Ús en general acurat, tot i alguna vacil·lació o estructura forçada en contextos complexos o lèxic poc habitual. - Algunes errades poc destacables, pròpies de nivells elevats. - En total hi ha 4 o 5 errors.
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

5.2. Nivell C2: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita

CRITERI	Adequació	Coherència	Cohesió	Correcció
S'hi avalua	<ul style="list-style-type: none"> - Tipologia textual adient a la situació comunicativa. - Intencionalitat comunicativa aconseguida. - Registre estàndard adequat al tema i a la situació. - Repertori: qualitat, precisió, complexitat, riscs, agilitat. - Extensió del text d'acord amb la tasca. - Estil i to personal. Referents culturals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organització adequada del contingut. Ordre en l'exposició de les idees. - Progressió lògica, cronològica (si escau), de la informació i de les idees. - Qualitat, rellevància i pertinència del que s'exposa. Dades significatives i variades - Absència d'ambigüitats i de contradiccions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluïdesa. - Concordança gramatical. - Connectors. Presència i varietat d'elements de connexió. - Ús eficient i variat de mecanismes de referència (pronoms, díctics...). - Relacions temporals i ús del discurs reportat. - Ús dels signes de puntuació que pot afectar la comprensió. - Absència de repeticions, anacoluts, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domini de l'ortografia (ús acurat, errors només ocasionals), la morfosintaxi (absència d'errors gramaticals i d'interferències, complexitat) i el lèxic (manca d'interferència, absència de confusions o usos incorrectes o abusius). - Puntuació convencional (en abreviatures, datacions...). - Convencions estilístiques i formals (majúscules, cursives, abreviatures, etc.).

Descriptor de l'aprovat mínim (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Text que en conjunt compleix la tasca proposada, però amb algun element de contingut i format que no s'adiu amb la situació. - Registre i varietats no del tot adequats o mesclats. - Lèxic i estructures suficients per desenvolupar el text sense dificultat, però sense riquesa destacable. - Estil i to poc destacats. Impressió neutra. - El text és un 20% massa curt o llarg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informació amb algun desequilibri en la rellevància dels continguts. No diferencia prou bé la tesi principal de les idees secundàries. No hi ha arguments a favor i el seus contraris: es perd matís. Il·lustra poc les idees i no les situa gaire bé en el temps ni l'espai. - Estructura pròpia d'un text mitjanament organitzat. Caldria millorar-ne bastant algun aspecte: inici, desenvolupament o final. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fluïdesa. El text no requereix segones lectures o interpretacions forçades. Oracions correctes, però monòtones i planes. Articulació gramatical. Ús suficient però poc destacat dels mecanismes de referència i de connexió, i dels marcadors temporals. Puntuació amb algunes ambigüitats. Algun lligam lògic o referencial a vegades és imprecís o poc elaborat. Cohesió lèxica. Poc ús de recursos: sinònims; hiperònims i hipònims; ús de conceptes abstractes... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ús en general acurat, tot i alguna vacil·lació o estructura forçada en contextos complexos o lèxic poc habitual. - Algunes errades poc destacables, pròpies de nivells elevats. - Ús correcte de les convencions habituals, amb alguna vacil·lació o errada en casos específics. - En total hi ha 4 o 5 errors.
Puntuació	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova	1/4 de la prova

6. Distribució i durada de les proves

Ús de la llengua	60 min.
Comprensió lectora	75 min.
Comprensió auditiva	45 min.
Expressió escrita	90 min.
Expressió oral (conv. per parelles)	35 min.
TOTAL	5 h 5 min.

7. Correspondències de les certificacions de les EOI de Balears amb el Marc Europeu Comú de Referència

Nivell Bàsic	A2
Nivell Intermedi	B1
Nivell Avançat	B2
C1	C1
C2	C2

Aquesta informació i d'altres de relatives al Departament de Català es poden consultar a:

www.eoicalvia.com