

**DEPARTAMENT D'ALEMANY – EOI DE CALVIÀ**

**FULL INFORMATIU SOBRE L'AVALUACIÓ (2018-2019)**

**1. Avaluació i períodes d'exàmens**

Tots els cursos es divideixen en cinc períodes d'avaluació: una avaluació inicial de diagnòstic, tres d'avaluació contínua més una avaluació final. Les activitats avaluable que es detallen a la taula següent s'han d'entendre com a mínims. A cada examen pot entrar tot el contingut fins el moment.

<b>Període d'avaluació</b>	<b>Data</b>	<b>Activitats avaluable</b>
Avaluació de diagnòstic	fins 23 d'octubre de 2018	Dues destreses diferents, com a mínim, a triar per la professora.
1a avaluació	del 24 de octubre fins 11 de desembre de 2018	Totes les destreses, a partir d'activitats diverses i/o un examen de format breu de totes les destreses.
2a avaluació	del 12 de desembre de 2018 fins 26 de febrer de 2019	Totes les destreses*, a partir d'activitats diverses i/o un examen de format breu de totes les destreses.  *Per obtenir la nota de l'expressió escrita es faran almenys dues proves escrites (redaccions, cartes o altres textos) a classe.
3a avaluació	del 27 de febrer fins 23 de maig de 2019	Examen complet seguint les instruccions i l'estructura de la comissió de proves de certificat per al nivell i, adicionalment, una prova escrita a classe (redacció, carta o un altre text).
Avaluació final	segons el calendari específic	Examen, com a la 3a avaluació, del contingut de tot l'any. Hi ha dues convocatòries: l'ordinària (maig/juny) i l'extraordinària (setembre), en què es podran aprovar/recuperar les destreses no aprovades per avaluació contínua o en la convocatòria ordinària.

### Observacions importants per els cursos *Bàsic 1, Intermedi 1 i Avançat 1*:

- ◆ L'avaluació contínua s'aplica a tots els cursos, però només a *Bàsic 1, Intermedi 1 i Avançat 1* servirà per a superar el curs.
- ◆ Per superar el curs amb l'avaluació contínua cal que l'alumne/a:
  - a) aprovi totes les destreses i que obtengui una valoració positiva (un 5 com a mínim) en totes les parts de l'examen de la 3a avaluació
  - b) hagi assistit a un 70 % de les classes, com a mínim.
- ◆ En el cas que es compleixin els dos criteris, la nota final del curs es ponderarà de la següent manera:

les notes obtingudes a la 1a avaluació	2/9 del total
les notes obtingudes a la 2a avaluació	3/9 del total
les notes obtingudes a la 3a avaluació	4/9 del total

- ◆ En el cas que no es compleixi el criteri (a), les destreses suspeses es podran recuperar a través de les proves de l'avaluació final.
- ◆ En el cas que no es compleixi el criteri (b), la superació del curs quedarà exclusivament subjecte a l'avaluació final.
- ◆ La professora responsable del curs és l'encarregada de fixar les dates en què es realitzaran les proves computables per a l'avaluació contínua i d'anunciar-les amb la deguda antelació.
- ◆ Les dates de l'avaluació final es publicaran al web del centre (a finals d'abril o principis de maig).

### Observacions importants per els cursos *Bàsic 2 i Intermedi 2*:

- ◆ Als cursos *Bàsic 2 i Intermedi 2* es durà a terme l'avaluació contínua amb el fi d'obtenir informació del progrés adequat dels/de les alumnes, no obstant això els/les alumnes d'aquests cursos s'hauràn de presentar a l'examen oficial de certificació (Zertifikatsprüfung) al maig o juny per superar el curs.
- ◆ Les dates de les proves de certificació, fixades per la Conselleria d'Educació, es publiquen al març. L'EOI de Calvià n'informarà oportunament a través del web.
- ◆ Perquè l'alumne/a sigui avaluat/avaluada positivament ha de tenir aprovades totes i cadascuna de les proves. Per obtenir una qualificació de 5 (aprobat), l'alumne/a ha de superar el 60 % dels continguts de cada prova. La qualificació final serà la mitjana de les notes obtingudes a cada prova.
- ◆ Per els cursos *Intermedi 2, Avançat 2, C1 i C2*:  
Si la puntuació obtinguda en una de les parts de la prova – i només en una – no arriba al 60 %, però és igual o superior al 50 %, la puntuació podrà ser compensada amb la nota obtinguda en la resta de les destreses, sempre que la qualificació global arribi al 60 %.

Tots els cursos:

En cap cas l'alumnat pot realitzar els exàmens en dies o hores diferents als fixats en el calendari d'exàmens o per la professora.

## **2. Què s'avalua?**

- ◆ S'avaluen totes les destreses, es a dir: *Leseverstehen* (comprensió lectora), *Sprachanwendung* (ús de la llengua), *Hörverstehen* (comprensió auditiva), *Schriftlicher Ausdruck* (expressió escrita) i *Mündlicher Ausdruck* (expressió oral). Només per als cursos de Bàsic (1 i 2) la part de l'ús de la llengua s'inclou dins la prova de comprensió lectora.
- ◆ Almenys hi haurà una prova de cadascuna de les destreses per avaluació.
- ◆ Els objectius, continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a la pàgina web [www.eoicalvia.com](http://www.eoicalvia.com), a la secció Idiomes > Alemany > Programacions, i també a > Avaluació.

## **3. Com s'avaluen les activitats d'avaluació contínua?**

- ◆ La qualificació de cada destresa - *Leseverstehen* (comprensió lectora), *Sprachanwendung* (ús de la llengua), *Hörverstehen* (comprensió auditiva), *Schriftlicher Ausdruck* (expressió escrita) i *Mündlicher Ausdruck* (expressió oral) – es fa mitjançant una valoració numèrica del 0 al 10.
- ◆ Per obtenir una qualificació de 5 (aprovat), l'alumne/a ha de superar el 60 % dels continguts de cada prova.
- ◆ Cal obtenir una valoració positiva a cada destresa. La qualificació final serà la mitjana de les notes obtingudes a cada destresa.

## **4. Com s'avaluen les activitats d'avaluació final (a maig/juny i setembre) als cursos 1?**

La qualificació de cada destresa es fa mitjançant una valoració numèrica del 0 al 10.

Perquè l'alumne/a sigui avaluat/avaluada positivament ha de tenir aprovades totes i cadascuna de les proves. Per obtenir una qualificació de 5 (aprovat), l'alumne/a ha de superar el 60 % dels continguts de cada prova. La qualificació final serà la mitjana de les notes obtingudes a cada prova.

Malgrat això, si la puntuació obtinguda en una de les parts de la prova – i només en una – no arriba al 60 %, però és igual o superior al 50 %, la puntuació podrà ser compensada amb la nota obtinguda en la resta de les destreses, sempre que la qualificació global arribi al 60 %.

Si no es superen totes les parts a la primera convocatòria, a la convocatòria de setembre només s'han de repetir les parts suspeses.

També cal tenir en compte que no es permetrà l'ús de diccionari ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

## **5. Distribució i durada de les proves de l'avaluació final (maig/juny):**

### **Bàsic 1, Intermedi 1, Avançat 1**

CURS BÀSIC 1		CURS INTERMEDI 1		CURS AVANÇAT 1	
UL	Integrat en CL	UL	60 min	UL	60 min
CL	60 min	CL	45 min	CL	45 min
CA	30 min	CA	30 min	CA	30 – 40 min
EE	60 min	EE	75 min	EE	90 min
EO	5 min	EO	7 – 10 min	EO	10 – 12 min

## **6. Distribució i durada de les proves oficials de certificació: Bàsic 2, Intermedi 2**

CURS BÀSIC 2		CURS INTERMEDI 2	
UL	Integrat en CL	UL	60 min
CL	75 min	CL	60 min
CA	30 min	CA	30 min
EE	75 min	EE	90 min
EO	10 min	EO	10 min

## **7. Criteris d'avaluació**

### **I. Per a l'expressió escrita**

S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

<b>Criteri</b>	<b>Què s'avalua?</b>
Adequació	L'assoliment de la tasca. Desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació. Observar l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que s'ajusti al format requerit.
Cohesió i coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i del manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació).
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic i lèxic.

Si l'alumne/a té tres criteris suspesos, la qualificació serà un «no apte».

### **II. Per a l'expressió oral**

S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

<b>Criteri</b>	<b>Què s'avalua?</b>
Adequació	L'assoliment de la tasca. Desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació. Observar l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que s'ajusti al format requerit.
Cohesió i coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i del manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació).
Fluïdesa	La capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb ritme

	bastant regular com per a no interrompre la comunicació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic i lèxic.
Pronunciació	Els intercanvis comunicatius s'han de produir de manera que l'interlocutor no tingui dificultats per entendre a l'alumne. Segons pugen els nivells, l'alumne ha de mostrar un domini més profund de la pronunciació de les paraules i dels patrons d'entonació.

Atenció: Les proves orals (a l'avaluació final i a les proves de certificació) seran enregistrades per a facilitar la seva posterior valoració. En cas que algun/a alumne/a no vulgui donar el seu consentiment, haurà d'indicar-ho expressament al professor.

Informació més precisa sobre el format de les proves oficials (Zertifikatsprüfung) i models de proves es poden trobar al següent enllaç de la pàgina de Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructura Educatives:

<http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?lang=ca&coduo=924793>

Aquesta informació (veure el link) serà revisada i – si cal – actualitzada cada any devers el més de febrer.