

ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE CALVIÀ
DEPARTAMENT DE CATALÀ

INFORMACIÓ PER ALS ALUMNES DEL CURS AVANÇAT 1

1. QUÈ S'AVALUA?

- La comprensió lectora (CL)
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)
- Ús de la llengua (UL): domini del lèxic, la gramàtica i l'ortografia

Els objectius, els continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eoicalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

2. COM S'AVALUA?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60% de la puntuació total de la prova.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa, ja sigui per avaluació contínua o en un examen final, sempre i quan totes estiguin aprovades.
- Si no s'aproven totes les destreses per avaluació contínua, a les convocatòries ordinària de gener o extraordinària de juny només cal examinar-se de les suspeses anteriorment.

Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

continua a la pàgina següent ➡

3. AVALUACIÓ CONTÍNUA

El curs es dividirà en dos períodes d'avaluació:

- 1a avaluació, d'octubre a final de novembre
- 2a avaluació, de final de novembre a final de gener.

En cada període es realitzaran:

- Dos o tres exercicis d'EE
- Un exercici de CL, un de CA i un d'EO, de tipologies diferents
- Una prova d'UL al final del període

4. NOTA FINAL

Per superar el curs, l'alumnat haurà d'aprovar, amb una nota mínima de 5 sobre 10, cadascuna de les habilitats (CL, CA, EE, EO i UL), ja sigui per avaluació contínua o a l'examen final:

a) Avaluació contínua: alumnat amb assistència \geq 70% de les hores de classe:

Per a les CL, CA, EO i EE, la nota final serà la mitjana aritmètica de les notes de les tasques fetes durant el curs.

Per a l'UL, la nota es calcularà segons la fórmula $1a \text{ avaluació} \times 0,3 + 2a \text{ avaluació} \times 0,7$

Exàmens finals: alumnat amb assistència $<$ 70% de les hores de classe o que no hagi aprovat per avaluació contínua

L'alumnat que no hagi assistit al mínim establert d'hores de classe (70%) o que no hagi superat l'avaluació contínua en una o més destrees tindrà dret a una avaluació al final del curs:

convocatòria ordinària (final de gener): per als alumnes que no arribin al 70% d'assistència o per a les destrees que no s'hagin aprovat per avaluació contínua.

convocatòria extraordinària (maig/juny): per a les destrees que no s'hagin aprovat per avaluació contínua ni a la convocatòria ordinària.

continua a la pàgina següent ➡

5. CRITERIS D'AVALUACIÓ APLICABLES

a) Avançat 1: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI	S'hi avalua	Puntuació	Descriptor de l'aprovat mínim (60%)
Adequació	Assoliment de la tasca. Adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació. Extensió de les intervencions Rellevància del contingut. Torns de paraula i estratègies de cooperació i manteniment de la comunicació.	1/5 de la prova	En conjunt, <u>s'acompleix la tasca</u> proposada Algun element de contingut, format i/o registre pot ser deficient o no adir-se completament amb la situació, <u>sense comprometre el conjunt de la tasca</u> . <u>Algun desequilibri</u> en la rellevància dels continguts o en l'extensió de les intervencions. <u>No compromet la tasca de l'interlocutor</u> .
Cohesió i Coherència	Organització de la informació i de les idees. Ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels patrons d'entonació.	1/5 de la prova	Discurs organitzat, <u>amb sentit</u> . Connectors són suficients però <u>simples i/o poc variats</u> . Elements de relació i coreferència suficients per donar sentit al discurs. Lligam lògic o referencial a vegades <u>imprecís o poc elaborat</u> .
Fluïdesa	Capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb un ritme prou regular com per a no interrompre la comunicació.	1/5 de la prova	<u>S'expressa de manera efectiva</u> , tot i les vacil·lacions i pauses més o menys llargues. <u>Velocitat i ritme acceptables</u> que no afecten negativament la comunicació. Algunes pauses o vacil·lacions requereixen reformulació o ajut de l'interlocutor o els examinadors.
Riquesa	Varietat i precisió referent al contingut, les estructures i el lèxic.	1/5 de la prova	<u>Ventall suficient de lèxic i estructures</u> per desenvolupar el tema sense dificultats aparents. <u>Manca de varietat</u> , complexitat i/o de precisió que no compromet l'assoliment de la tasca.
Correcció	Ús correcte gramatical, sintàctic, lèxic i de pronunciació.	1/5 de la prova	<u>Ús en general acurat</u> i propi del nivell, tot i que poc ambiciós i elaborat <u>Errades no sistemàtiques</u> i que <u>només esporàdicament afecten aspectes bàsics</u> de la morfologia o la sintaxi. De vegades s'autocorregeix. Pronúncia en general correcta tot i evident interferència de la L1 o errades generals en algun aspecte (p. ex. ieisme)

continua a la pàgina següent ➡

b) Avançat 1: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita:

CRITERI	S'hi avalua	Punt.	Descriptor de l'aprovat mínim (60%)
Adequació	Assoliment de la tasca. Tipologia textual (format) Registre i estil adequats Pertinència i rellevància de la informació i de les idees Quantitat d'informació Extensió	1/4 de la prova	En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut, format i/o registre pot ser deficient o no adir-se completament amb la situació. Algun desequilibri en la rellevància dels continguts. Extensió suficient.
Cohesió i Coherència	Agilitat del text en general Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. Presència de mecanismes de referència. Relacions temporals. Presència i varietat dels elements de connexió Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. Puntuació que afecta la comprensió.	1/4 de la prova	L'organització és prou clara per no interrompre el fil argumental. Ús de connectors bàsics quan són necessaris. Ús d'elements de coreferència (pronoms, concordança) elementals. Els errors de puntuació o de relació no provoquen interpretacions absurdes.
Riquesa	Repertori lingüístic adient a la situació, el tema i el registre. Complexitat estructural Precisió i varietat lèxiques Flexibilitat expressiva.	1/4 de la prova	Repertori lèxic suficient per comunicar el missatge, tot i que limitat o repetitiu. El repertori pot limitar l'abast d'alguns aspectes de la tasca, però no impedeix abordar-los.
Correcció	Absència de confusions lèxiques, usos incorrectes o abusius, formes incorrectes o inexistents. Ortografia correcta. Convencions estilístiques i formals. Puntuació convencional.	1/4 de la prova	Llenguatge en general correcte, tot i les interferències i vacil·lacions, fins i tot en lèxic bàsic. Les errades ortogràfiques no impedeixen la identificació dels mots o de la flexió.

continua a la pàgina següent ➡

6. DISTRIBUCIÓ I DURADA DE LES PROVES:

NIVELL AVANÇAT 1	
Comprensió lectora	60 min
Ús de la llengua	45 min
Comprensió auditiva	30 min
Expressió escrita	75 min
TOTAL	3 h 30 min
Expressió oral	10-15 min

7. CORRESPONDÈNCIES DE LES CERTIFICACIONS DE LES EOI DE BALEARS AMB EL MARC EUROPEU COMÚ DE REFERÈNCIA

Certificat de Nivell Bàsic	A2
Certificat de Nivell Intermedi	B1
Certificat de Nivell Avançat	B2
C1	C1
C2	C2

AQUESTA INFORMACIÓ I D'ALTRES DE RELATIVES AL DEPARTAMENT DE CATALÀ ES PODEN TROBAR A:

www.eoicalvia.com