

# ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE CALVIÀ

## DEPARTAMENT DE CATALÀ

### INFORMACIÓ PER ALS ALUMNES DEL CURS BÀSIC 1

#### 1. QUÈ S'AVALUA?

- La comprensió lectora (CL), que inclou proves de domini del lèxic i la gramàtica
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)

Els objectius, els continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eoicalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

#### 2. COM S'AVALUA?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60% de la puntuació total de la prova.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa, ja sigui per avaluació contínua o en un examen final, sempre i quan totes estiguin aprovades.
- Si no s'aproven totes les destreses per avaluació contínua, a les convocatòries ordinària de juny o extraordinària de setembre només cal examinar-se de les suspeses anteriorment.

**Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.**

**continua a la pàgina següent ➡**

### 3. AVALUACIÓ CONTÍNUA

El curs es dividirà en tres períodes d'avaluació. Per a cadascuna de les habilitats (CL, CA, EE i EO), es faran exercicis d'avaluació dins o fora de l'horari lectiu i també exàmens al final de cada període.

Les notes corresponents als exàmens i als exercicis d'avaluació que es realitzaran al llarg de cada avaluació suposaran respectivament un 40% i un 60% de la nota de l'avaluació corresponent:

Examen	→	x60%	} nota de l'avaluació
Exercicis d'avaluació	→	x40%	

#### Esquema d'avaluació contínua de Bàsic 1:

1a avaluació (octubre-desembre):

- Examen de les unitats 1 i 2 (totes les destreses)
- Exercicis d'avaluació durant el període (totes les destreses)

2a avaluació (desembre-febrer)

- Examen de les unitats 3 i 4 (totes les destreses)
- Exercicis d'avaluació durant el període (totes les destreses)

3a avaluació (març-maig)

- Examen de les unitats 5 i 6 (totes les destreses)
- Exercicis d'avaluació durant el període (totes les destreses)

**continua a la pàgina següent ➡**

#### 4. NOTA FINAL

Per superar el curs, l'alumnat haurà d'aprovar, amb una nota mínima de 5 sobre 10, cadascuna de les habilitats (CL, CA, EE, EO), ja sigui per avaluació contínua o a l'examen final:

##### **a) Avaluació contínua: alumnat amb assistència $\geq 70\%$ de les hores de classe:**

La nota final de cada habilitat (CL, CA, EE, EO) és la combinació dels resultats de les tres avaluacions, segons la fórmula 1a avaluació  $\times 0,3$  + 2a avaluació  $\times 0,3$  + 3a avaluació  $\times 0,4$ :

Examen U1 i U2	→ x60%	}	x 30%
Exercicis CL, CA, EO, EE	→ x40%		
Examen U3 i U4	→ x60%	}	x 30%
Exercicis CL, CA, EO, EE	→ x40%		
Examen U5 i U6	→ x60%	}	x 40%
Exerciciss CL, CA, EO, EE	→ x40%		
			NOTA FINAL

##### **Exàmens finals: alumnat amb assistència $< 70\%$ de les hores de classe o que no hagi aprovat per avaluació contínua**

L'alumnat que no hagi assistit al mínim establert d'hores de classe (70%) o que no hagi superat l'avaluació contínua en una o més destrees tindrà dret a una avaluació al final del curs:

convocatòria ordinària (juny): per als alumnes que no arribin al 70% d'assistència o per a les destrees que no s'hagin aprovat per avaluació contínua.

convocatòria extraordinària (setembre): per a les destrees que no s'hagin aprovat per avaluació contínua ni a la convocatòria ordinària.

**continua a la pàgina següent ➡**

## 5. CRITERIS D'AVALUACIÓ APLICABLES

### a) Bàsic 1: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI:	Adequació i contingut	Fluïdesa i cohesió	Correcció i repertori
<b>S'hi avalua</b>	Adequació a la tasca, efectivitat de les intervencions, extensió, capacitat d'interacció, rellevància i complexitat del contingut.	Ritme, entonació, naturalitat de l'expressió, organització del contingut, ús de connectors discursius i de mecanismes de coreferència (pronoms, concordança...)	Domini de la gramàtica, el vocabulari i la fonètica. Repertori i varietat de vocabulari i estructures.
<b>Puntuació</b>	1/3 de la prova	1/3 de la prova	1/3 de la prova
<b>Descriptor de l'aprobat mínim (60%)</b>	Tasca acomplerta Extensió limitada però suficient Contingut pertinent encara que incomplet. Funcionalitat en situació real, si bé limitada.	Esforsos d'interpretació no limiten tasca. Ritme pot ser lent, sense bloqueig. Vacil·lacions poden ser constants, però es resolen.	Estructures mínimes però ben construïdes. Domini de vocab. i formes bàsics. Pronúncia pot limitar comprensió en ocasions. però no impedir-la.

### b) Bàsic 1: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita:

CRITERI	S'hi avalua	Punt.	Descriptor de l'aprobat mínim (60%)
<b>Adequació</b>	Assoliment de la tasca. Tipologia textual (format) Registre i estil adequats Pertinència i rellevància de la informació i de les idees Quantitat d'informació Extensió	1/4 de la prova	En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut, format i/o registre pot ser deficient o no adir-se completament amb la situació. Algun desequilibri en la rellevància dels continguts. Extensió suficient.
<b>Cohesió i Coherència</b>	Agilitat del text en general Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. Presència de mecanismes de referència. Relacions temporals. Presència i varietat dels elements de connexió Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. Puntuació que afecta la comprensió.	1/4 de la prova	L'organització és prou clara per no interrompre el fil argumental. Ús de connectors bàsics quan són necessaris. Ús d'elements de coreferència (pronoms, concordança) elementals. Els errors de puntuació o de relació no provoquen interpretacions absurdes.
<b>Riquesa</b>	Repertori lingüístic adient a la situació, el tema i el registre. Complexitat estructural Precisió i varietat lèxiques Flexibilitat expressiva.	1/4 de la prova	Repertori lèxic suficient per comunicar el missatge, tot i que limitat o repetitiu. El repertori pot limitar l'abast d'alguns aspectes de la tasca, però no impedeix abordar-los.
<b>Correcció</b>	Absència de confusions lèxiques, usos incorrectes o abusius, formes incorrectes o inexistents. Ortografia correcta. Convencions estilístiques i formals. Puntuació convencional.	1/4 de la prova	Llenguatge en general correcte, tot i les interferències i vacil·lacions, fins i tot en lèxic bàsic. Les errades ortogràfiques no impedeixen la identificació dels mots o de la flexió.

continua a la pàgina següent ➡

## 6. DISTRIBUCIÓ I DURADA DE LES PROVES:

<b>NIVELL BÀSIC 1</b>	
Comprensió lectora i ús de la llengua	45 min
Comprensió auditiva	30 min
Expressió escrita	45 min
TOTAL	2 h
Expressió oral	10 min

## 7. CORRESPONDÈNCIES DE LES CERTIFICACIONS DE LES EOI DE BALEARS AMB EL MARC EUROPEU COMÚ DE REFERÈNCIA

Certificat de Nivell Bàsic	A2
Certificat de Nivell Intermedi	B1
Certificat de Nivell Avançat	B2
C1	C1
C2	C2

AQUESTA INFORMACIÓ I D'ALTRES DE RELATIVES AL DEPARTAMENT DE CATALÀ ES PODEN TROBAR A:

[www.eoicalvia.com](http://www.eoicalvia.com)