

FULL INFORMATIU SOBRE L'AVALUACIÓ (2017-2018)

1. AVALUACIÓ I PERÍODES D'EXÀMENS

Tots els cursos es divideixen en cinc períodes d'avaluació (una avaluació inicial de diagnòstic, tres d'avaluació contínua més una avaluació final). Les activitats avaluable que es detallen a la taula següent s'han d'entendre com a mínims.

Període d'avaluació	Data	Activitats avaluable
Avaluació de diagnòstic	fins 19/10/17	De dues destreses diferents, a triar pel professor
1a avaluació	fins 4-5/12/17	De totes les destreses, a partir d'activitats diverses (en general, breus)
2a avaluació	fins 26-27/02/18	Examen de format breu de totes les destreses
3a avaluació	fins 16-17/05/18	Examen complet seguint les instruccions i l'estructura de la Comissió de proves de certificat per al nivell
Avaluació final	segons calendari específic	Examen (com a la 3a avaluació). L'avaluació final consta de dues convocatòries: l'ordinària (maig-juny) i l'extraordinària (setembre), en què es podran aprovar/recuperar les destreses no aprovades per avaluació contínua o en la convocatòria ordinària.

Observacions importants:

- L'**avaluació contínua** s'aplica a tots els cursos, però només servirà per a superar el curs a **Bàsic 1, Intermedi 1 i Avançat 1**.
- Per aplicar-la cal que: (a) s'aprovin cada una de les destreses, i (b) s'hagi assistit a un **70%** de les classes.
- En el cas que es compleixin els dos criteris, la nota final es ponderarà de la següent manera: les notes obtingudes a la 1a avaluació valdran 2/9 del total; les de la 2a, 3/9; i les de la 3a, 4/9.
- En el cas que no es compleixi el criteri (a), les destrese suspeses es podran recuperar a través de les proves de l'avaluació final.
- En el cas que no es compleixi el criteri (b), la superació del curs quedarà exclusivament subjecte a l'avaluació final.
- El professor responsable del curs és l'encarregat de fixar les dates en què es realitzaran les proves computables per a l'avaluació contínua.
- En els cursos amb **prova de certificació final (Bàsic 2, Intermedi 2, Avançat 2 i C1)**, la nota del curs equivaldrà a la nota obtinguda a l'avaluació final (l'examen de certificat). (Per a més detalls, v. *infra*)
- Les dates de l'avaluació final es publicaran al web del centre (a finals d'abril o principis de maig). D'altra banda, les dates de les proves de certificació, fixades per la Conselleria d'Educació) es publicuen al març; l'escola n'informarà oportunament a

través del web.

- En cap cas l'alumnat pot realitzar els exàmens en dies o hores diferents als fixats en el calendari d'exàmens o pel professor.

2. QUÈ S'AVALUA?

Totes les **destreses**: *Leseverstehen* (comprensió lectora), *Sprachanwendung* (ús de la llengua), *Hörverstehen* (comprensió auditiva), *Schriftlicher Ausdruck* (expressió escrita) i *Mündlicher Ausdruck* (expressió oral). Només per als cursos de Bàsic 1 la part de l'ús de la llengua s'inclou dins la prova de comprensió lectora.

Almenys hi haurà una prova de cadascuna de les destreses per avaluació.

Els objectius, continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a la pàgina web www.eoicalvia.com, a la secció Idiomes > Alemany > Programacions i també a > Avaluació.

3. COM S'AVALUA?

Per a les activitats d'**avaluació contínua**:

- La qualificació de cada destresa (*Leseverstehen*, *Hörverstehen*, etc...) es fa mitjançant una valoració numèrica del 0 al 10.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts (aprovat) l'alumne ha de superar el 60 % dels continguts de cada prova.

Per a les activitats d'**avaluació final**:

- La qualificació de cada destresa es fa mitjançant una valoració numèrica del 0 al 10.
- Perquè l'alumne sigui avaluat positivament ha de tenir aprovades totes i cadascuna de les proves, orals i escrites, amb una nota mínima de 5 punts.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts l'alumne haurà de respondre correctament el 60% dels ítems o obtenir un 60 % de la puntuació a les proves d'expressió escrita i oral.
- La qualificació final serà la mitjana de les notes obtingudes a cada prova, és a dir, el resultat de sumar els percentatges assignats a cada prova: (25% per a Bàsic 2 i 20% per a la resta).
- Si no es superen totes les parts a la primera convocatòria, a la convocatòria de setembre només s'han de repetir les parts suspeses.

També cal tenir en compte que No es permetrà l'ús de diccionari ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

4. DISTRIBUCIÓ I DURADA DE LES PROVES: BÀSIC 1, INTERMEDI 1, AVANÇAT 1

CURS BÀSIC 1		CURS INTERMEDI 1		CURS AVANÇAT 1	
UL	60 min	UL	60 min	UL	60 min
CL		CL	45 min	CL	45 min
CA	30 min	CA	30 min	CA	30-40 min
EE	60 min	EE	75 min	EE	90 min
EO	5 min	EO	7-10 min	EO	10-12 min

CURS BÀSIC 2		CURS INTERMEDI 2		CURS AVANÇAT 2		C1	
UL	75 min	UL	60 min	UL	60 min	UL	60 min
CL		CL	60 min	CL	75 min	CL	80 min
CA	30 min	CA	30 min	CA	30 min	CA	35 min
EE	75 min	EE	90 min	EE	90 min	EE	90 min
EO	10 min	EO	10 min	EO	15 min	EO	20 min

5. CRITERIS D'AVALUACIÓ

I. Per a l'expressió escrita

S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

Criteri	Què s'avalua
Adequació	L'assoliment de la tasca. Desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació. Observar l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que s'ajusti al format requerit.
Cohesió i coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i dels manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic i lèxic.

Atenció! Segons les darreres instruccions de la comissió de proves de certificació per als cursos

de certificació un alumne obtindrà la qualificació de 4 (no d'apte) si té dos criteris amb una puntuació inferior a 3 ja sigui en la mateixa redacció o un criteri inferior a 3 en una redacció i un criteri inferior a 3 a l'altra redacció. Si l'alumne té més de dos criteris amb puntuació inferior a 3 la nota final serà automàticament de 3. Si un escrit no correspon en absolut a la tasca proposada, la nota a l'apartat de Aufgabebewältigung ha de ser 0 punts i no s'avaluaran la resta d'apartats.

II. Per a l'expressió oral

S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

Criteri	Què s'avalua
Adequació	L'assoliment de la tasca. Desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació. Observar l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que s'ajusti al format requerit.
Cohesió i coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i dels manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació.
Fluïdesa	La capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb ritme bastant regular com per a no interrompre la comunicació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic i lèxic.
Pronunciació	Els intercanvis comunicatius s'han de produir de manera que l'interlocutor no tingui dificultats per entendre a l'alumne. Segons pugen els nivells, l'alumne ha de mostrar un domini més profund de la pronunciació de les paraules i dels patrons d'entonació.

Atenció: Les proves d'avaluació final seran enregistrades per a facilitar la seva posterior valoració. En cas que algun alumne no vulgui donar consentiment a aquest enregistrament, haurà d'indicar-ho expressament al professor.

AQUESTA INFORMACIÓ I D'ALTRES RELATIVES AL DEPARTAMENT D'ALEMANY ES PODEN TROBAR A

www.eoicalvia.com