

**INFORMACIÓ PER ALS ALUMNES DELS NIVELLS DE CERTIFICACIÓ:
BÀSIC 2, INTERMEDI 2, AVANÇAT 2 i C1**

1. PERÍODES D'EXÀMENS

Es realitzaran dos simulacres d'examen (*Simulationstest*) amb caràcter informatiu, sense validesa per l'obtenció del certificat.

1er simulacre: **de dia 23 de gener a dia 2 de febrer**

2n simulacre: **de dia 26 d'abril a dia 18 de maig**

DATES DE LES PROVES DE CERTIFICACIÓ: les fixa la Conselleria d'Educació i Universitat. Generalment la Resolució que fixa el calendari es publica al mes de març. Hi ha dues convocatòries: ordinària (maig-juny) i extraordinària (setembre). La previsió per a aquest curs és que el calendari de proves de certificació s'iniciï el 22 de maig.

En cap cas l'alumnat pot realitzar els exàmens en dies o hores diferents als fixats en el calendari d'exàmens.

2. QUÈ S'AVALUA?

Leseverstehen (comprensió lectora), *Sprachanwendung* (ús de la llengua), *Hörverstehen* (comprensió auditiva), *Schriftlicher Ausdruck* (expressió escrita) i *Mündlicher Ausdruck* (expressió oral).

Només per al curs bàsic 2 la part d'ús de la llengua s'inclou dins la prova de *Leseverstehen*.

Els objectius, continguts i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a la pàgina web www.eoicalvia.com, a la secció Idiomes > Alemany > Programacions i també a > Avaluació.

3. COM S'AVALUA?

- La qualificació de cada destresa es fa mitjançant una valoració numèrica del 0 al 10.
- Perquè l'alumne sigui avaluat positivament ha de tenir aprovades totes i cadascuna de les proves, orals i escrites, amb una nota mínima de 5 punts.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts l'alumne haurà d'obtenir un 60 % de la puntuació a les proves d'expressió escrita i oral.
- La qualificació final serà la mitjana de les notes obtingudes a cada prova, és a dir, el resultat de sumar els percentatges assignats a cada prova: (25% per a Bàsic 2 i 20% per a la resta)
- Si no es superen totes les parts a la primera convocatòria, a la convocatòria de setembre només s'han de repetir les parts suspeses.

No es permetrà l'ús de diccionari ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

4. CRITERIS D'AVALUACIÓ APLICABLES

Com s'avalua l'expressió escrita?

Criteri	Què s'avalua?
Adequació	L'assoliment de la tasca. Desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació. Observar l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que s'ajusti al format requerit (carta, nota informal, narració, etc.).
Cohesió i coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i dels manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic i lèxic.

- Seguint les darreres instruccions de la comissió de proves de certificació en els nivells bàsic, intermedi i avançat un alumne obtindrà la qualificació de 4 sobre 10 (no d'apte) si té tres criteris amb una puntuació inferior a 3, ja sigui en la mateixa redacció o entre les dues redaccions.
- Si l'alumne té quatre o més criteris amb puntuació inferior a 3, la nota final serà automàticament de 3 sobre 10.
- En els nivells C el candidat obté una nota de 4 sobre 10 si suspèn dos criteris, i una nota de 3 sobre 10 en cas que siguin tres o més els criteris suspesos.
- Si un escrit no correspon en absolut a la tasca proposada, la nota de la redacció serà de 2.
- Si l'alumne només fa una de les dues tasques proposades, la nota serà de 2.

Com s'avalua l'expressió oral?

Criteri	Què s'avalua?
Adequació	L'assoliment de la tasca. L'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació. L'extensió de les intervencions. La rellevància del contingut, els torns de paraula i les estratègies de cooperació i manteniment de la comunicació.
Cohesió i coherència	L'organització de la informació, de les idees. L'ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels patrons d'entonació.
Fluïdesa	La capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb ritme bastant regular com per a no interrompre la comunicació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic i lèxic i de pronunciació.

Atenció: Aquestes proves seran enregistrades per a facilitar la seva posterior valoració. En cas que algun alumne no vulgui donar consentiment a aquest enregistrament, haurà d'indicar-ho expressament al professor.

5. DISTRIBUCIÓ I DURADA DE LES PROVES:

NIVELL BÀSIC 2		NIVELL INTERMEDI 2	
Comprensió lectora i ús de la llengua	75 m	Ús de la llengua	60 m
		Comprensió lectora	60 m
Comprensió auditiva	30 m	Pausa	15 m
Pausa	15 m	Comprensió auditiva	30 m
Expressió escrita	75 m	Expressió escrita	90 m
TOTAL	3 h 15 m	TOTAL	4 h 15 m
Expressió oral	10 m	Expressió oral	10 m

NIVELL AVANÇAT 2		NIVELL C1	
Ús de la llengua	60 m	Ús de la llengua	60 m
Comprensió lectora	75 m	Comprensió lectora	80 m
Pausa	15	Pausa	15 m
Comprensió auditiva	30 m	Comprensió auditiva	30-35 m
Expressió escrita	90 m	Expressió escrita	90 m
TOTAL	4 h 30 m	TOTAL	4 h 40 m
Expressió oral	15 m	Expressió oral	15-20 m

6. CORRESPONDÈNCIES DE LES CERTIFICACIONS DE LES EOI DE BALEARS AMB EL MARC EUROPEU COMÚ DE REFERÈNCIA

Certificat de Nivell Bàsic	A2
Certificat de Nivell Intermedi	B1
Certificat de Nivell Avançat	B2
C1	C1

AQUESTA INFORMACIÓ I D'ALTRES RELATIVES AL DEPARTAMENT D'ALEMANY ES PODEN TROBAR
A

www.eocalvia.com