

DEPARTAMENT DE CATALÀ

INFORMACIÓ PER ALS ALUMNES DEL CURS BÀSIC 1

1. AVALUACIÓ CONTÍNUA

S'avalua regularment el progrés en totes les habilitats: comprensió lectora (CL), comprensió auditiva (CA), expressió escrita (EE) i expressió oral (EO).

Aquesta avaluació s'agrupa en dos terminis quadrimestrals:

1a avaluació (octubre-gener)

2a avaluació (febrer-maig).

Així, al final de les unitats 1, 2, 4 i 5 es realitzen tests i exercicis d'expressió en què s'avaluen els continguts acumulats fins al moment.

Al final de cada quadrimestre es fan exàmens de final d'avaluació.

Esquema d'avaluació contínua de Bàsic 1:

1a avaluació (octubre-gener):

- Test unitat 1: EE, CL, CA (unitat 1) 25 27 d'octubre
- Test unitat 2: EE, CL, EO (unitats 1 i 2) 1 o 13 de desembre
- Examen 1a avaluació: totes les destreses (unitats 1, 2 i 3) 23 gener - 1 de febrer

2a avaluació (febrer-maig)

- Test unitat 4: EE, CL, CA (unitats 1, 2, 3 i 4) 7 o 9 de març
- Test unitat 5: EE, CL, CA, EO (unitats 1, 2, 3, 4 i 5) 11 d'abril
- Examen 2a avaluació: totes les destreses (totes les unitats) 23 – 30 de maig

continua a la pàgina següent ➡

2. NOTA FINAL

Per superar el curs, l'alumnat haurà d'aprovar, amb una nota mínima de 5 sobre 10, cadascuna de les habilitats (CL, CA, EE, EO), ja sigui per avaluació contínua o a l'examen final:

a) Avaluació contínua: alumnat amb assistència $\geq 70\%$ de les hores de classe:

Les notes dels tests de cada unitat suposen un 30% de la nota de l'avaluació corresponent (1a o 2a)

Les notes dels exàmens de gener i maig computen un 70% de l'avaluació corresponent (1a o 2a)

La nota final de cada habilitat (CL, CA, EE, EO) és la combinació dels resultats de les dues avaluacions, segons la fórmula 1a avaluació x 0,3 + 2a avaluació x 0,7:

$$\begin{array}{l} \text{mitjana test U1 + test U2} \quad \times 30\% \\ \text{examen gener (U1+U2+U3)} \quad \times 70\% \\ \text{mitjana test U4 + test U5} \quad \times 30\% \\ \text{examen maig (U1+U2+U3+U4+U5+U6)} \quad \times 70\% \end{array} \left. \begin{array}{l} \} \\ \} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \times 30\% \\ \times 70\% \end{array} \left. \right\} \text{NOTA FINAL} \approx \begin{array}{l} \text{mitjana test U1 + test U2} \quad \times 1 \\ \text{examen gener (U1+U2+U3)} \quad \times 2 \\ \text{mitjana test U4 + test U5} \quad \times 2 \\ \text{examen gener (U1+U2+U3)} \quad \times 5 \\ \hline \Sigma/10 = \text{NOTA FINAL} \end{array}$$

b) Exàmens finals: alumnat amb assistència $< 70\%$ de les hores de classe o que no hagi aprovat per avaluació contínua

L'alumnat que no hagi assistit al mínim establert d'hores de classe (70%) o que no hagi superat l'avaluació contínua en una o més destrees tendrà dret a una avaluació al final del curs:

convocatòria ordinària (juny): per als alumnes que no arribin al 70% d'assistència o per a les destrees que no s'hagin aprovat per avaluació contínua.

convocatòria extraordinària (setembre): per a les destrees que no s'hagin aprovat per avaluació contínua ni a la convocatòria ordinària.

continua a la pàgina següent ➡

3. QUÈ S'AVALUA?

- La comprensió lectora (CL), que inclou proves de domini del lèxic i la gramàtica
- La comprensió auditiva (CA)
- L'expressió escrita (EE)
- Expressió oral (EO)

Els objectius, les àrees temàtiques i la descripció de les proves de cada curs es poden consultar a <http://eoicalvia.com/idiomes/catala/programacions/>

3. COM S'AVALUA?

- La qualificació de cada prova, test o exercici s'expressa amb una nota numèrica del 0 al 10.
- Per aprovar cal obtenir una nota mínima de 5.
- Per obtenir una qualificació de 5 punts, l'alumne haurà d'obtenir un 60% de la puntuació total de la prova.
- La qualificació final del curs és la mitjana de les notes obtingudes per a cada destresa, ja sigui per avaluació contínua o en un examen final, sempre i quan totes estiguin aprovades.
- Si no s'aproven totes les destreses per avaluació contínua, a les convocatòries ordinària i extraordinària de setembre només cal examinar-se les suspeses anteriorment.

Per regla general, no es permet l'ús de diccionari, de bibliografia de consulta ni de cap aparell electrònic a cap de les proves.

continua a la pàgina següent ➡

4. CRITERIS D'AVALUACIÓ APLICABLES

a) Bàsic 1: criteris per a l'avaluació de l'expressió oral

CRITERI:	Adequació i contingut	Fluïdesa i cohesió	Correcció i repertori
S'hi avalua	Adequació a la tasca, efectivitat de les intervencions, extensió, capacitat d'interacció, rellevància i complexitat del contingut	Ritme, entonació, naturalitat de l'expressió, organització del contingut, ús de connectors discursius i de mecanismes de coreferència	Domini de la gramàtica, el vocabulari i la fonètica. Repertori i varietat de vocabulari i estructures.
Puntuació	1/3 de la prova	1/3 de la prova	1/3 de la prova
Descriptor de l'aprovat mínim (60%)	Tasca acomplerta Extensió limitada però suficient Contingut pertinent encara que incomplet Funcionalitat limitada en situació real.	Esforsos d'interpretació no limiten tasca. Ritme pot ser lent, sense bloqueig. Vacil·lacions poden ser constants, però es resolten.	Estructures mínimes però ben construïdes. Domini de vocab. i formes bàsics. Pronúncia pot limitar comprensió en ocasions.

b) Bàsic 1: criteris per a l'avaluació de l'expressió escrita:

CRITERI	S'hi avalua	Punt.	Descriptor de l'aprovat mínim (60%)
Adequació	A assoliment de la tasca. Tipologia textual (format) Registre i estil adequats Pertinència i rellevància de la informació i de les idees Quantitat d'informació Extensió	1/4 de la prova	En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut, format i/o registre pot ser deficient o no adir-se completament amb la situació. Algun desequilibri en la rellevància dels continguts. Extensió suficient.
Cohesió i Coherència	Agilitat del text en general Progressió lògica, cronològica (si escau), etc. Presència de mecanismes de referència. Relacions temporals. Presència i varietat dels elements de connexió Absència d'ambigüitats, repeticions, anacoluts, etc. Puntuació que afecta la comprensió.	1/4 de la prova	L'organització és prou clara per no interrompre el fil argumental. Ús de connectors bàsics quan són necessaris. Ús d'elements de coreferència (pronoms, concordança) elementals. Els errors de puntuació o de relació no provoquen interpretacions absurdes.
Repertori	Repertori lingüístic adient a la situació, el tema i el registre. Complexitat estructural Precisió i varietat lèxiques Flexibilitat expressiva.	1/4 de la prova	Repertori lèxic suficient per comunicar el missatge, tot i que limitat o repetitiu. El repertori pot limitar l'abast d'alguns aspectes de la tasca, però no impedeix abordar-los.
Correcció	Absència de confusions lèxiques, usos incorrectes o abusius, formes incorrectes o inexistents. Ortografia correcta. Convencions estilístiques i formals. Puntuació convencional.	1/4 de la prova	Llenguatge en general correcte, tot i les interferències i vacil·lacions, fins i tot en lèxic bàsic. Les errades ortogràfiques no impedeixen la identificació dels mots o de la flexió.

continua a la pàgina següent ➡

5. DISTRIBUCIÓ I DURADA DE LES PROVES:

NIVELL BÀSIC 1	
Comprensió lectora i ús de la llengua	45 min
Comprensió auditiva	30 min
Expressió escrita	45 min
TOTAL	2 h
Expressió oral	10 min

6. CORRESPONDÈNCIES DE LES CERTIFICACIONS DE LES EOI DE BALEARS AMB EL MARC EUROPEU COMÚ DE REFERÈNCIA

Certificat de Nivell Bàsic	A2
Certificat de Nivell Intermedi	B1+
Certificat de Nivell Avançat	B2+
C1	C1
C2	C2

AQUESTA INFORMACIÓ I D'ALTRES RELATIVES AL DEPARTAMENT DE CATALÀ ES POT TROBAR A:

www.eoicalvia.com